

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi siswa dalam belajar PKn di kelas V SD Negeri 067097 Medan T.P 2013/2014 tergolong tinggi dengan rata-rata skor sebesar 76,6.
2. Prestasi belajar PKn siswa di kelas V SD Negeri 067097 Medan T.P 2013/2014 tergolong baik dengan rata-rata nilai sebesar 80,8.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 067097 Medan T.P 2013/2014 dengan besarnya kontribusi atau sumbangan motivasi belajar terhadap prestasi belajar PKn siswa sebesar 33,87% serta hasil analisis diperoleh persamaan regresi sederhana  $\hat{Y} = 19,262 + 0,8035X$  yang berarti semakin tinggi motivasi siswa dalam belajar maka semakin tinggi atau semakin baik pula prestasi belajar PKn yang dicapai siswa.

#### **5.2. Saran**

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa termasuk siswa-siswi di SD Negeri 067097 Medan diharapkan untuk lebih giat dan semangat dalam belajar termasuk belajar PKn dengan menumbuhkembangkan atau lebih meningkatkan motivasi dalam belajar, baik di sekolah maupun di rumah agar dapat meraih prestasi belajar yang lebih baik.

2. Kepada guru diharapkan untuk lebih menumbuhkembangkan semangat dan motivasi siswa dalam belajar. Peneliti juga menyarankan agar guru dapat merancang kegiatan pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan bermakna bagi siswa sehingga siswa lebih termotivasi dan terlibat secara aktif dalam belajar serta menghapus *mind set* atau pandangan siswa bahwa belajar PKn hanya hafalan dan membosankan.
3. Kepada kepala sekolah diharapkan untuk memberikan perhatian yang lebih terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru di kelas-kelas. Peneliti juga menyarankan agar kepala sekolah dapat menyediakan berbagai fasilitas yang memadai seperti ketersediaan buku-buku dan media-media yang dapat membantu guru dalam melaksanakan tugasnya sehingga tercipta kondisi pembelajaran yang efektif dan efisien dan mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar yang akhirnya diharapkan siswa dapat mencapai prestasi belajar yang lebih baik dan optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang topik yang sama agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat memberikan kontribusi yang besar terutama dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan hubungannya terhadap prestasi belajar siswa.