

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan bismillahirrahmanirrohim. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang sempurna. Dia-Lah yang melengkapi manusia dengan akal sehingga manusia bisa berpikir dan mempunyai hasrat untuk senantiasa mencari kebenaran, senantiasa belajar sepanjang hayatnya, senantiasa berpikir sepanjang rentang kehidupannya agar menjadi pribadi yang bermakna serta mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi. Atas berkat, rahmat, dan anugrah yang diberikan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Layanan Mediasi Terhadap Empati Siswa yang Mengalami Konflik Sosial di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014”**.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku dekan, dan Bapak Prof. Dr.Yusnadi MS selaku Pembantu Dekan I.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Dan juga Ibu Dra. Nurarjani, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan.
4. Ibu Prof.Dr.Asih Menanti MS,S.Psi selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan pengarahan, bantuan dan atas

kesediaannya untuk megelurkan waktu luang dalam memberikan saran dan bimbingan yang sangat berguna dalam pembuatan skripsi ini.

5. Ibu Dra.Rahmulyani M.Pd, Kons, ibu Dra. Kemali Syarif M.Pd dan bapak Drs.Edidon Hutasuhut, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan kritik kepada penulis sebagai masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan dan dukungan, saran dan motivasi kepada peneliti selama berada di dalam maupun di luar perkuliahan.
7. Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Khaidir dan Ibu G. Sembiring atas pinjaman buku-bukunya.
8. Seluruh Pegawai Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada peneliti terutama urusan surat-menyurat.
9. Ibu Dra. Nursalimi M.Ag. selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Medan, ibu Hj. Erlina Sari S.Pd. selaku Koordinator Guru BK Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Medan atas izin, bantuan dan kerjasama kepada peneliti untuk penelitian di sekolah tersebut.
10. Terkhusus kepada keluarga tercinta kedua orangtua saya (alm) Abdul Muthalib Siregar dan Mahindun Sihotang S.Pd.I terimakasih atas doa, dukungan, semangat, nasehat dan materi yang telah diberi, sehingga penulis dapat mengikuti pendidikan dibangku perkulihan Universitas Negeri Medan dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik, serta terimakasih kepada saudara-saudaraku Maslia Siregar S.Pd.I (kakak), Perada. Rajoki

Ramadhan Siregar (abang) dan Khoirun Nisa Siregar (adik) terimakasih atas doa dan dukungannya.

11. Kepada teman saya yang begitu istimewa Fahuzy Munte, terimakasih atas doa, dukungan dan bantuannya selama penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada teman-teman seperjuangan BK 2009 Universitas Negeri Medan (UNIMED) yang mendukung penulis memberikan semangat tiada hentinya.
13. Dan tidak lupa ucapan terima kasih kepada seluruh siswa-siswi di MTs.Negeri 2 Medan yang telah membantu penulisan dan pengisian angket.
14. Buat teman-teman PPLT 2012 Di SMP Negeri 1 Kotarih, semoga sukses selalu.
15. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu peneliti secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca terutama dalam dunia pendidikan pada umumnya dan khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling.

Medan, Desember 2013

Peneliti,

Asnita Siregar

109351003

