

## ABSTRAK

**Siti Rahmah. NIM. 1102 151 018. Pengaruh Layanan Konseling Individual Melalui Teknik Kursi Kosong Terhadap Peningkatan Perilaku asertif Siswa Korban Bullying Kelas XI di SMK Al-Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2014**

Penelitian ini bertujuan “Untuk mengetahui pengaruh layanan konseling individual melalui teknik kursi kosong terhadap peningkatan perilaku asertif siswa korban *bullying* Kelas XI SMK Al-Washliyah 3 Medan Tahun ajaran 2014/2015”. Penelitian ini dilaksanakan pada 03 Juli sampai dengan 03 September 2014. Tempat penelitian dilaksanakan di SMK Al-Washliyah 3 Medan. Jalan Garu II, No: 93 Medan, Harjosaro I, Medan Amplas.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pre-test* dan *post-test group*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Al-Washliyah 3 Medan tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 4 orang siswa korban *bullying* yang mempunyai perilaku asertif yang rendah yang ditentukan secara *purposive sampling* (penarikan sampel secara sengaja). Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjangkau data tentang perilaku asertif siswa korban *bullying* yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Dari 32 item angket yang disebar, diketahui ada 27 item yang valid dan 5 item yang tidak valid, yaitu 4, 12,13,25,dan 28. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah layanan konseling individual melalui teknik kursi kosong. Teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *Pre-test* = 54 dan Standard Deviasi (SD) = 1,414 sedangkan nilai rata-rata *Post-test* = 79,5 dan Standard Deviasi (SD) = 3,872 dengan demikian pemberian layanan konseling individual melalui teknik kursi kosong terhadap perilaku asertif siswa korban *bullying* dapat mengubah perilaku asertif siswa korban *bullying* yang rendah menjadi lebih tinggi lagi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan konseling individual melalui teknik kursi kosong mempunyai pengaruh terhadap peningkatan perilaku asertif siswa korban *bullying* di SMK Al-Washliyah 3 Medan Tahun ajaran 2014/2015. Hal ini diuji dengan menggunakan uji wilcoxon yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil  $Z_{hitung} < Z_{tabel} = -2,403 < 0$ , artinya hipotesis yang diajukan berbunyi “Ada pengaruh yang signifikan dari layanan konseling individual melalui teknik kursi kosong terhadap peningkatan perilaku asertif siswa korban *bullying* kelas XI di SMK Al-Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2014/2015, dapat diterima.

Kata Kunci : Perilaku asertif Siswa Korban *Bullying*, Konseling Individual teknik Kursi Kosong