DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	
1. Self esteem	
1.1. Pengertian Self esteem	12
1.2. Komponen-Komponen Self esteem	14
1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Self esteem	15
1.4. Karakteristik Self esteem	19
1.5. Proses Pembentukan Self esteem	24
1.6. Aspek-Aspek Self esteem	25
2. Konseling Kelompok Dan Pendekatan Eksistensial Humanistik	
2.1. Lavanan Konseling Kelompok	28

	2.2. Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok	32
	2.3. Pengertian Konseling Eksistensial Humanistik	34
	2.4. Tujuan Konseling Eksistensial Humanistik	36
	2.5. Ciri-Ciri Konseling Eksistensial Humanistik	37
	2.6. Langkah-langkah Penerapan Eksistensial Humanistik	39
	2.7. Prosedur Konseling Eksistensial Humanistik	40
3.	. Penggunaan Konseling Eksistensial Humanistik	
	Untuk Meningkatkan Self esteem Siswa	49
В.	Kerangka Konseptual	51
C.	Hipotesis	52
DAD 2	B METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	53
В.	Subjek Penelitian	53
C.	Operasional Variabel Penelitian	53
D.	Desain Penelitian	55
E.	Langkah-Langkah Penelitian	55
F.	Teknik Pengumpulan Data	
1.	. Angket	56
2	. Kisi-Kisi Angket	57
G.	Uji Instrumen	58
1.	. Uji Validitas	58
2	. Uji Reliabilitas	59
H.	Teknik Analisis	60
1.	. Uji Wilcolxon (J)	60
4	Lokasi dan Waktu Penelitian	61

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
B. Uji Validitas	63
C. Uji Reliabilitas	63
D. Deskripsi Hasil Penelitian	63
1. Variabel Mengelolah Self Esteem	63
2. Data Pre-Test Self Esteem	64
3. Data Post-Test Self Esteem	65
E. Uji Hipotesis	67
F. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSAKA	73
LAMPIRAN	75

