

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pelaksanaan bimbingan kelompok dapat mengurangi kebiasaan *plagiat* mahasiswa semester 5 jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Terjadi peningkatan dalam hal mengurangi kebiasaan *plagiat* Pada tugas perkuliahan dalam hal ini tugas mata kuliah konseling lintas budaya mahasiswa semester 5 jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Sebelum layanan bimbingan kelompok persentase rata-rata yaitu 64,1% dengan kriteria baik 1 orang, kriteria sedang 1 orang, kriteria cukup 2 orang dan kriteria kurang 2 orang. Pada siklus I mahasiswa mengalami peningkatan dibandingkan sebelum layanan diberikan dengan persentase rata-rata 71,4%. Perolehan kriteria baik pada siklus I yaitu 2 orang, kriteria sednag 2 orang dan kriteria kurang 2 orang. Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase rata-rata 88,4%. Kriteria baik pada siklus II yaitu 3 orang, kriteria sedang 2 orang dan kriteria kurang 1 orang.

5.2. Saran

5.2.1. Saran untuk Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan bimbingan

1. Dosen jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan lebih objektif dalam memberikan nilai sesuai dengan kemampuan mahasiswa yang sebenarnya, Serta lebih teliti dalam memeriksa setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa terutama tugas yang berbentuk makalah atau karya ilmiah.
2. Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan mempertegas secara tertulis peraturan pembuatan tugas mahasiswa baik dalam bentuk makalah maupun karya ilmiah lainnya.
3. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) lebih peduli dengan membuat gerakan anti *plagiat* yang dimulai dari pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan.
4. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan perlu memperhatikan masalah mahasiswa terutama masalah kebiasaan *plagiat* pada tugas perkuliahan yang dapat mempengaruhi nilai kejujuran dalam diri mahasiswa.