

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap sikap gotong royong pada siswa kelas X MAN 2 Model Medan T.A 2014/2015, hal ini diketahui dari hasil perhitungan diperoleh harga $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ yaitu = **-2,803** < -1,96. Diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sikap gotong royong siswa = 97 dan Standart Deviasi (SD) = 10,78 sedangkan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama diperoleh nilai rata-rata *post-test* sikap gotong royong siswa = 108 dan Standart Deviasi (SD) = 6,95. Maka hipotesa yang menyatakan, terdapat pengaruh yang signifikan dalam layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama terhadap sikap gotong royong siswa kelas X MAN 2 Model Medan Tahun Ajaran 2014/2015, dapat diterima.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Diharapkan siswa untuk memiliki sikap gotong royong agar siswa mampu memiliki kesadaran dalam dalam bekerja sama yang baik di lingkungan rumah maupun sekolah.
2. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dapat meningkatkan sikap gotong royong siswa maka selayaknya layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama tetap dilaksanakan.