

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV diatas dapat disimpulkan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi berpengaruh terhadap pengembangan karakter jujur pada siswa kelas VIII SMP Katolik Trisakti 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel} = (4,589 > 1,83)$ artinya hipotesis yang diajukan yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap pengembangan karakter jujur siswa kelas VIII SMP Katolik Trisakti 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014, dapat diterima”.

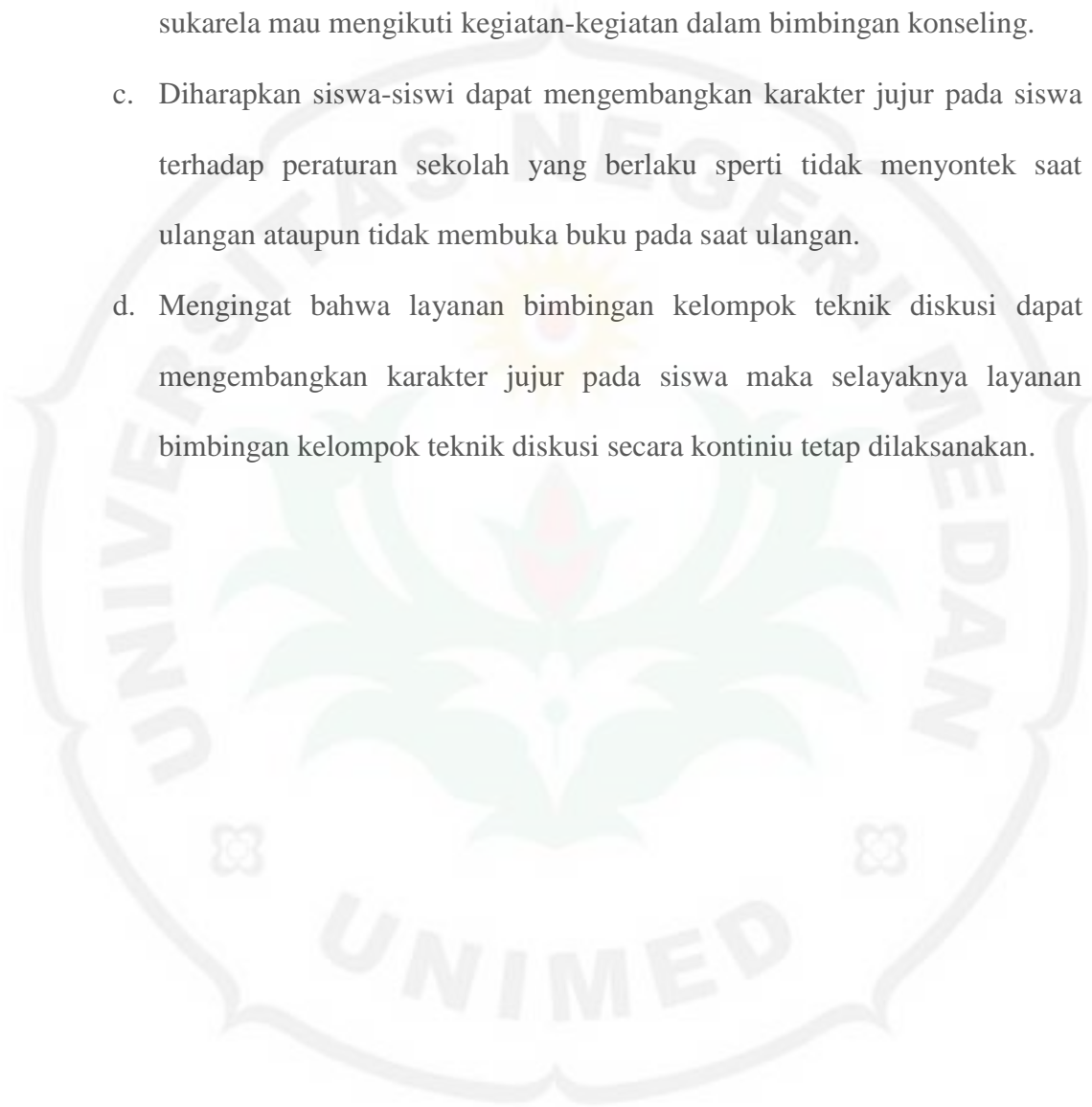
1.2. Saran-saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan penulis berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Diharapkan bagi pihak sekolah tekhusus bagi guru BK hendaknya dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi, khususnya bagi siswa yang memiliki sikap tidak jujur saat melaksanakan ulangan harian di sekolah.
- b. Guru BK hendaknya menindaklanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan mengadakan kegiatan konseling kelompok dan

mengadakan kegiatan yang menarik bagi siswa sehingga siswa tertarik dan sukarela mau mengikuti kegiatan-kegiatan dalam bimbingan konseling.

- c. Diharapkan siswa-siswi dapat mengembangkan karakter jujur pada siswa terhadap peraturan sekolah yang berlaku seperti tidak menyontek saat ulangan ataupun tidak membuka buku pada saat ulangan.
- d. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat mengembangkan karakter jujur pada siswa maka selayaknya layanan bimbingan kelompok teknik diskusi secara kontiniu tetap dilaksanakan.



THE
Character Building
UNIVERSITY