

## ABSTRAK

**MERI KRISTIANI BR. SAGALA. NIM. 1103151041. “Pengaruh Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Pengembangan Karakter Jujur Siswa Dalam Melaksanakan Ulangan Harian di SMP Katolik Trisakti 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik Diskusi berpengaruh terhadap pengembangan karakter jujur siswa dalam melaksanakan ulangan harian di SMP Katolik Trisakti 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik Diskusi terhadap pengembangan karakter jujur siswa dalam melaksanakan ulangan harian di SMP Katolik Trisakti 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dan Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII B yang berjumlah 35 orang. Sampel 10 orang yang terdiri dari 4 orang yang memiliki masalah tingginya pengembangan karakter jujur siswa, 3 orang memiliki pengembangan karakter jujur sedang dan 3 orang yang memiliki pengembangan karakter jujur yang rendah, yang ditentukan dari hasil pre-test. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjangking data tentang pengembangan karakter jujur siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik Diskusi. Teknik analisis data menggunakan uji beda (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik Diskusi diperoleh nilai rata-rata *pre-test*  $x_A = 60$  dan Standart Deviasi (SD) = 189,73, sedangkan sesudah dilaksanakan bimbingan kelompok teknik Diskusi diperoleh nilai rata-rata *post-test*  $x_B = 71,3$  dan Standart Deviasi (SD) = 225,47. Dengan demikian pemberian layanan bimbingan kelompok teknik Diskusi berpengaruh terhadap pengembangan karakter jujur siswa dalam melaksanakan ulangan harian di SMP Katolik Trisakti 2 Medan Tahun Ajaran 2013/ 2014. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,589 > 1,83$ . Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik Diskusi terhadap pengembangan karakter jujur siswa dalam melaksanakan ulangan harian di SMP Katolik Trisakti 2 Medan Tahun Ajaran 2013/ 2014, dapat diterima.