

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
Daftar Gambar	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1. Kerangka Teori	10
A Karakter Jujur	10
a. Pengerian Karakter Jujur	10
b. Ciri-ciri Orang yang Mempunyai Karakter Jujur	13
c. Manfaat Karakter Jujur	14
B Bimbingan Kelompok	14
a. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	14
b. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	16
c. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	18
d. Asas-asas Bimbingan Kelompok	19
e. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	19
f. Bentuk-bentuk Bimbingan Kelompok	30
C Teknik Diskusi	31
a. Pengertian Teknik Diskusi	31
b. Bentuk-bentuk Diskusi	31
c. Komponen-komponen Diskusi	32
D Ulangan Harian	33
a. Pengertian Ulangan Harian	33
b. Fungsi Ulangan Harian	35
c. Tujuan Ulangan Harian	35
d. Penyebab Siswa Menyontek	36
e. Mengatasi Kebiasaan Menyontek	41
f. Tips Melaksanakan Ulangan	42
2.2. Kerangka Konseptual	44
2.3. Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Jenis Penelitian	48
3.2. Populasi dan Sampel	48
3.3. Variabel dan Devenisi Oprasional	49
3.4. Desain Penelitian	51
3.5. Teknik Pengumpulan Data	52
3.6. Teknik Analisis Data	53
3.7. Validitas dan Reliabilitas Data	55
3.8. Lokasi dan Waktu Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
4.1. Gambaran Lokasi Penelitian	57
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.3. Analisis Data Penelitian	60
4.4. Pengujian Hipotesis	65
4.5. Pembahasan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP