

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB IPENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikakasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Hakekat Kemampuan Kognitif	8
2.1.1. Pengertian Kemampuan.....	8
2.1.2.pengertian Kemampuan Kognitif.....	9
2.1.3. Teori Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	11

2.1.4. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	13
2.1.5. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	17
2.1.5.1. Faktor Hereditas/Keturunan	17
2.1.5.2. Faktor Lingkungan.....	18
2.1.5.3. Faktor Kematangan.....	18
2.1.5.4. Faktor Pembentukan	18
2.1.5.5. Faktor Minat Dan Bakat.....	19
2.1.5.6 Faktor Kebebasan	19
2.2. Hakekat Metode Demonstrasi.....	19
2.2.1 Pengertian Metode Demonstrasi.....	19
2.2.2.Mamfaat dan Tujuan Demonstrasi.....	21
2.2.2.1. Mamfaat Metode Demonstrasi	21
2.2.2.2. Tujuan Metode Demonstrasi	22
2.2.3.Langkah Langkah Penerapan Metode Demonstrasi.....	23
2.2.4. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	25
2.3. Kerangka Konseptual	27
2.4. Hipotesis tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Jenis Penelitian.....	29
3.2. Subjek Objek Penelitian	29
3.3. Defenisi Operasional Variabel.....	29
3.4. Desain Penelitian	30
3.5. Prosedur Penelitian	31
3.6. Teknik Pengumpulan Data	34
3.7. Tehnik Analisis Data.....	37
3.8. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	38
3.9. Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.	40
4.1.1 Deskripsi Siklus I.	40
4.1.2 Deskripsi Siklus II.....	47
4.2 Ppembahasan Hasil Penelitian.	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan.....	5

5.2 Saran..... 57

DAFTAR PUSTAKA 58



THE
Character Building
UNIVERSITY