

ABSTRAK

Ulpah Hapriani, 1101111024, Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 258 Aek Nangali Kecamatan Batang Natal Tahun Ajaran 2013/2014, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Hasil Belajar

Permasalahan yang utama dalam penelitian ini kurangnya semangat siswa dalam belajar dan keinginan siswa untuk memperoleh hasil belajar yang lebih bagus. Salah satu hal yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa adalah disiplin belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa SD Negeri 258 Aek Nangali Kecamatan Batang Natal.

Disiplin belajar adalah sikap anak didik yang terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, keteraturan berdasarkan acuan nilai moral individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku yang mencakup perubahan berpikir, sikap dan tindakan secara optimal. Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 258 Aek Nangali Kecamatan Batang Natal dengan populasi berjumlah 30 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang dengan menggunakan teknik *simple total*. Populasi diambil dari siswa kelas IV dan kelas V. Instrumen yang digunakan untuk variabel disiplin belajar (X) adalah angket tertutup dengan skala likert sedangkan instrumen untuk variabel hasil belajar (Y) adalah dengan metode dokumentasi dari nilai ujian tengah semester dan nilai ulangan harian. Pengujian analisis data yang digunakan adalah normalitas, homogenitas, linieritas, uji korelasi *product moment* dan uji keberartian hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh gambaran disiplin belajar pada kriteria sedang (mean = 54,66) dan hasil belajar siswa tergolong pada kategori sedang (mean = 65,8). Hasil analisis korelasi antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa diperoleh nilai korelasi 0,647. Dengan membandingkan nilai korelasi dengan nilai $r_{tabel \alpha = 0,05} (0,361)$ maka terdapat korelasi dengan arah yang positif. Uji hipotesis dengan uji t diperoleh nilai 5,89 dengan membandingkan kepada nilai $t_{tabel \alpha = 0,05} (1,87)$ sehingga hal ini membuktikan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar. Dengan adanya sikap disiplin maka akan memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa. Semakin tinggi tingkat kedisiplinan siswa maka akan semakin baik hasil belajar siswa.