

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada data dan hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu :

1. Tata Tertib Sekolah adalah aturan-aturan yang dibuat secara tertulis dan mengikat setiap warga sekolah guna mencapai ketertiban meliputi keharusan, kewajiban, larangan-larangan dan sanksi. Tata tertib sekolah diukur berdasarkan tiga indikator, yaitu: kewajiban, larangan dan sanksi.
2. Kewajiban ditandai dengan aspek datang tepat waktu, memakai seragam sesuai aturan, berpakaian rapi, sopan dan santun serta tenang dan tertib secara keseluruhan berada pada kategori baik.
3. Larangan yang ditandai dengan mengabaikan tugas guru, membuat gaduh, berbicara kotor, mencoret peralatan sekolah, dan makan di ruang kelas berada pada kategori baik. Sementara itu terdapat satu aspek yaitu berkelahi berada pada kategori sangat baik.
4. Sanksi yang ditandai dengan teguran/peringatan dan hukuman berada pada kategori baik.
5. Pada kenyataannya tata tertib sekolah di SD Negeri 028226 Binjai Timur berada pada kategori baik.

6. Karakter positif adalah cara berfikir dan berperilaku yang menjadi ciri khas seorang individu yang mengarah pada sesuatu yang baik dan terpuji. Indikator dari variabel ini adalah nilai religius, nilai interpersonal, nilai sosialitas, nilai lingkungan dan nilai nasionalis.
7. Nilai religius yang ditandai dengan berdo'a ada pada kategori sangat baik. Sementara itu, merayakan hari besar keagamaan berada pada kategori baik.
8. Nilai interpersonal yang ditandai dengan mengerjakan tugas tepat waktu, piket sesuai jadwal, menepati janji, budaya antri, mengerjakan tugas sendiri, belajar dengan tekun, memberikan pendapat, membaca buku, dan mengajukan pertanyaan berada pada kategori baik. Sementara itu terdapat satu aspek yakni: mengambil barang orang lain berada pada kategori sangat baik.
9. Nilai sosialitas yang ditandai dengan mengucapkan salam, mengetuk pintu sebelum masuk, memberi pujian, dan menghargai pendapat teman berada pada kategori baik.
10. Nilai lingkungan yang ditandai dengan kerja bakti di sekolah, buang sampah sembarangan, meminjamkan barang, dan membantu teman berada pada kategori baik. Sementara itu terdapat satu aspek yakni: menjenguk teman sakit berada pada kategori cukup.
11. Nilai nasionalis yang ditandai dengan menggunakan Bahasa Indonesia dan mengikuti upacara bendera berada pada kategori baik. Sementara itu terdapat satu aspek yakni: berkunjung ke tempat bersejarah berada pada kategori cukup.

12. Secara keseluruhan tingkat karakter positif siswa di SD Negeri 028226 Binjai Timur berada pada kategori baik.
13. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa $r_{xy \text{ hitung}} > r_{\text{tabel}}$ yaitu $0,307 > 0,165$; sedangkan uji t diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $3,815 > 1,977$. Hal ini berarti hipotesis penelitian yang berbunyi terdapat hubungan positif yang signifikan antara tata tertib sekolah dengan karakter positif siswa di SD Negeri 028226 Binjai Timur T.A 2013/2014, diterima. Sehingga dapat didefinisikan semakin baik tata tertib sekolah, maka semakin baik pula perkembangan karakter positif siswa di sekolah tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diambil adalah :

1. Kepala sekolah jika ingin mengembangkan karakter positif di lembaga pendidikan, maka harus membuat tata tertib sekolah yang sesuai dan melaksanakan tata tertib tersebut dengan tegas.
2. Guru jika ingin mengembangkan karakter positif siswa, maka dapat melakukannya dengan lebih aktif menerapkan tata tertib sekolah dan memberikan teladan kepada siswa untuk lebih menaati peraturan yang ada.