

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Skor pengelompokan pemberian reward di SD Negeri 101775 Sampali diperoleh skor yang dinyatakan rendah ketika mencapai nilai  $< 19,5$  berjumlah 5 orang sebesar 10 %, skor dinyatakan sedang ketika mencapai nilai  $19,5 \leq \bar{X} \leq 28,5$  berjumlah 27 orang sebesar 54 %, skor dinyatakan tinggi ketika mencapai nilai  $\bar{X} > 28,5$  berjumlah 18 orang sebesar 36 % . Sedangkan skor pengelompokan angket motivasi belajar siswa SD Negeri 101775 Sampali tahun ajaran 2013/2014 diperoleh skor yang dinyatakan rendah ketika mencapai nilai  $< 25$  berjumlah 11 orang sebesar 22 %, skor dinyatakan sedang ketika mencapai nilai  $25 \leq \bar{X} \leq 35$  berjumlah 32 orang sebesar 64 %, skor dinyatakan tinggi ketika mencapai nilai  $\bar{X} > 35$  berjumlah 7 orang sebesar 14 % .
2. Uji validitas terhadap angket Pemberian reward (X) menunjukkan bahwa dari 11 butir pertanyaan hanya 9 yang valid, sedangkan 2 butir lagi tidak valid. Karena harga  $r$  hitung untuk semua item angket lebih besar dari  $r$  tabel dengan  $dk = n-2$  pada taraf kesalahan  $\alpha = 0,05$  ( $r_{\text{tabel}}$  sebesar 0.284).

3. Sedangkan Nilai reliabilitas yang diperoleh dari angket pemberian reward adalah  $r_{11} = 0.668$ . Untuk melihat apakah angket tersebut reliabel atau tidak, harus dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  terlebih dahulu.  $r_{tabel}$  pada taraf signifikasi
4. 5% atau 0.05 dengan  $dk = n - 2$  diperoleh yaitu  $r_{tabel} = 0.284$ . Karena  $r_{11} > r_{tabel}$  ( $0.668 > 0.284$ ) dan setelah dikonsultasikan pada indeks korelasi maka disimpulkan bahwa angket pemberian reward dinyatakan reliabel.
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian reward dengan motivasi belajar siswa SD Negeri 101896 Sampali Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi yakni nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,493 > 0,284$ ).
6. Untuk mengetahui hipotesis antara variabel pemberian reward dengan motivasi belajar siswa SD Negeri 101775 Sampali Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dapat diketahui dari perhitungan uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 4.54$  sedangkan  $t_{tabel} = 2.011$  dengan  $dk = n - 2$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0.05$  (5%), dengan demikian hipotesis yang menyatakan “terdapat hubungan antara pemberian reward dengan motivasi belajar siswa SD Negeri 101775 Sampali teruji kebenarannya dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.54 > 2.011$ ).

## B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara lebih aktif dalam belajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
2. Bagi Guru, hendaknya memberikan reward kepada siswa, agar menambah siswa menjadi lebih giat lagi usahanya untuk memperbaiki atau mempertinggi prestasi yang telah dicapainya.
3. Pihak sekolah diharapkan untuk meningkatkan kualitas dari segi siswa dengan memotivasi siswa agar lebih aktif dalam belajar dan meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung.