

ABSTRAK

Muciani Sulistiwa, NIM. 108341016. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Melayu Pada Anak Usia Dini 4-6 Tahun di PAUD Cendana Kecamatan Pantai Labu". Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui budaya melayu pada anak usia dini 4-6 tahun di PAUD Cendana Kecamatan Pantai Labu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter melalui budaya melayu pada anak usia dini 4-6 tahun di PAUD Cendana Kec. Pantai Labu.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah berkaitan dengan pendidikan karakter, antara lain dikemukakan (1). Narwanti (2011:14) "Pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa (YME), diri sendiri, sesama lingkungan, maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia yang bermartabat", (2). Teori budaya melayu menurut Antonius (2010:13) mengemukakan "Bahwa Melayu itu ; (a). Islam, yang sifatnya universal dan demokratis bermusyawarah, (b). Berbudaya, yang sifatnya nasional dalam bahasa, sastra, tari, pakaian, dan lain-lain. (c). Beradat, yang sifatnya regional".

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan subjek dalam penelitian ini adalah seluruh tutor PAUD Cendana yang berjumlah 5 orang, penulis menjadikan tutor sebagai subjek karena mengingat usia anak yang berumur 4-6 tahun. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan langkah reduksi data, display data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian, menunjukkan bahwa kegiatan kelompok belajar di PAUD Cendana kecamatan Pantai Labu baik dari pendidik/tutor maupun peserta didik telah mengimplementasikan pendidikan karakter melalui budaya melayu seperti ; (1). Nilai religius, (2). Jujur, (3). Disiplin, (4). Mandiri, (5). Semangat kebangsaan dan cinta tanah air. Adapun faktor pendukung dalam implementasi pendidikan karakter melalui budaya melayu di PAUD Cendana adalah adanya strategi membangun komitmen antara orang tua, penyelenggara, pengelola, pendidik kelompok bermain serta dinas/instansi terkait, sementara penghambat yang ditemukan adalah yang mencakup faktor intern dari peserta didik yang belum konsentrasi dalam mengikuti kegiatan kelompok belajar. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter melalui budaya melayu di PAUD Cendana Kecamatan Pantai Labu dinyatakan berhasil dalam menerapkan pendidikan karakter melalui budaya melayu.