

ABSTRAK

RIZKY RAHMATIKA, NIM. 109311092, “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Word Square Kelas IV SD Negeri 101868 Desa Sena Batang Kuis T.A 2013 / 2014 “, Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar IPS siswa pada mata pelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Word Square pada mata pelajaran IPS materi pokok teknologi produksi, komunikasi dan transportasi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 101868 Desa Sena Batang Kuis tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 31 orang yang terdiri dari 16 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki. Penelitian dilakukan selama 2 siklus. Masing-masing siklus terdapat 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan data observasi yang memiliki 8 indikator dan setiap indikator memiliki 4 deskriptor. Tahap-tahap pada penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil observasi pada siklus I terhadap 31 orang siswa sebanyak 7 orang siswa (22,58%) memiliki kategori termotivasi, 13 orang siswa (41,94%) kategori cukup termotivasi, dan 11 orang siswa (35,48%) kategori belum termotivasi, sehingga perlu dilakukan tindakan melalui siklus II. Hasil observasi motivasi siswa pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sebanyak 24 orang siswa (77,42%) kategori sangat termotivasi, dan sebanyak 7 orang siswa (22,58%) kategori termotivasi.

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini dapat dikemukakan bahwa terjadi peningkatan terhadap motivasi belajar siswa. Pada siklus I pertemuan I, rata-rata siswa masih belum termotivasi dengan persentase 48,77%. Selanjutnya pada siklus I pertemuan II, rata-rata siswa sudah cukup termotivasi dengan persentase yaitu (58,87%). Selanjutnya pada siklus II pertemuan I sebagian siswa sudah termotivasi walaupun masih ada sebagian siswa yang tetap pada kriteria cukup termotivasi dengan persentase yaitu (70,61%). Namun pada siklus II pertemuan II siswa secara keseluruhan menunjukkan peningkatan pada motivasinya. Dalam hal ini siswa kelas IV sudah termotivasi pada mata pelajaran IPS materi pokok teknologi produksi, komunikasi dan transportasi dengan persentase (86,38%) dengan kriteria termotivasi dan sangat termotivasi. Peningkatan ini membuktikan bahwa tidak perlu dilakukan tindakan pada siklus selanjutnya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di kelas IV SD Negeri 101868 Desa Sena Batang Kuis T.A 2013/2014. Sebagai tindak lanjut disarankan kepada guru untuk dapat merancang dan menggunakan model pembelajaran Word Square dalam upaya meningkatkan motivasi belajar IPS siswa.