

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok melalui teknik sosiodrama terhadap prinsip pertimbangan moral siswa di kelas XII IPS SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan harga  $J_{hitung} < J_{tabel}$  yaitu  $0 < 14$ , maka hipotesis yang menyatakan “terdapat pengaruh yang signifikan dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok melalui teknik sosiodrama terhadap prinsip pertimbangan moral siswa di kelas XII IPS SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2014/2015, dapat diterima”.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Diharapkan guru BK berupaya mengurani kecenderungan menyontek pada siswa dengan meningkatkan pertimbangan moral, antara lain melalui kegiatan bimbingan kelompok teknik sosiodrama.
2. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dapat meningkatkan pertimbangan moral siswa, maka diharapkan kepala sekolah memfasilitasikegiatan peningkatan pertimbangan moral siswa.
3. Peneliti berharap, peneliti lain dapat meneliti upaya lain untuk meningkatkan pertimbangan moral siswa, melalui metode atau teknik peningkatan yang

berbeda dari yang peneliti lakukan, misalnya melalui penayangan video tentang prinsip-prinsip moral.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY