

## ABSTRAK

**Julhendri Suhana. NIM.1103151028. “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sociodrama Dalam Meningkatkan Pertimbangan Moral Siswa yang Menyontek Di Kelas XII IPS SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah Apakah layanan bimbingan kelompok melalui teknik sociodrama berpengaruh terhadap pertimbangan moral siswa yang menyontek di kelas XII IPS SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2014/2015. Sedangkan tujuannya adalah Untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok melalui teknik sociodrama dalam meningkatkan pertimbangan moral siswa yang menyontek di kelas XII IPS SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Ajaran 2014/2015. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *kuasi eksperimen*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS I SMA Swasta Persiapan Stabat yang berjumlah 12 orang. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan pemberian kuesioner dan *Defining Issues Test (DIT)*.

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif. Berdasarkan hasil yang diperoleh sebelum melakukan layanan adalah diperoleh 2 orang siswa yang memiliki nilai 1 pada prinsip pertimbangan moral, 1 orang siswa memiliki nilai 2, 4 orang siswa memiliki nilai 3, dan 5 Orang siswa memiliki nilai 5 pada prinsip pertimbangan moral. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama terjadi peningkatan pertimbangan moral siswa menjadi 2 orang siswa sudah memiliki nilai 6 pada prinsip pertimbangan moral, 1 orang siswa memiliki nilai 7, 4 orang siswa memiliki nilai 8, 1 orang siswa memiliki nilai 9, 2 orang siswa memiliki nilai 10 dan 2 orang siswa memiliki nilai 11 pada prinsip pertimbangan moral.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok teknik sociodrama dapat meningkatkan pertimbangan moral siswa. Maka peneliti menyarankan guru bimbingan konseling dapat menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama sebagai alternatif yang tepat menangani permasalahan siswa khususnya meningkatkan pertimbangan moral siswa kelas XII IPS SMA Swasta Persiapan Stabat T.A 2014/2015.