

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kerangka Teori	10
1. Kecerdasan Intrapersonal	10
1.1 Pengertian Kecerdasan Intrapersonal	10
1.2 Ciri-ciri individu yang mempunyai kecerdasan Intapersonal Tinggi.....	11
1.3 Stimulasi orang tua untuk meningkatkan kecerdasan intrapersonal pada anak	12
1.4 Aktivitas untuk meningkatkan kecerdasan intrapersonal.....	13
2. Bimbingan Kelompok	16
2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	16
2.2 Tujuan dan Manfaat Bimbingan Kelompok.....	18
2.3 Teknik Bimbingan Kelompok.....	20
2.4 Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	23
2.5 Asas-asas Bimbingan Kelompok	27
3. Teknik <i>Role Playing</i>	28
3.1 Pengertian <i>Role Playing</i>	28
3.2 Prosedur Pelaksanaan <i>Role Playing</i>	31
3.3 Keunggulan dan Kelemahan <i>Role Playing</i>	32

4. Pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik <i>Role Playing</i> terhadap Kecedrasan Intrapersonal.....	35
B. Kerangka Konseptual	36
C. Hipotesis	37
BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Langkah-langkah Penelitian	39
D. Operasional Variabel Penelitian	40
E. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	41
F. Validitas dan Reliabilitas.....	43
G. Jadwal Penelitian.....	46
H. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Pengujian Persyaratan Analisis	50
D. Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
E. Pembahasan Penelitian	56
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62