

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil temuan penelitian disimpulkan bahwa penggunaan ICT melalui media *PowerPoint* dapat meningkatkan hasil belajar sains siswa pada materi pokok peristiwa alam di kelas V SD Negeri 050630 Tanjung Langkat Tahun Ajaran 2013/2014. Peningkatan hasil belajar sains siswa dapat dilihat dari rata-rata nilai dan ketuntasan belajar siswa secara klasikal, maupun dari aktivitas guru dan siswa.

1. Sebelum diberikan tindakan dari hasil pretes diperoleh rata-rata nilai siswa sebesar 31,72 dengan persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 0%.
2. Setelah dilakukan tindakan siklus I, hasil belajar sains siswa meningkat menjadi rata-rata sebesar 66,88 dengan persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 68,75%. Hasil observasi selama siklus I, pada pertemuan diperoleh rata-rata skor kegiatan guru sebesar 52,5 (kurang), dan pada pertemuan kedua diperoleh rata-rata skor sebesar 57,5 (cukup). Aktivitas siswa selama pertemuan pertama siklus I diperoleh rata-rata skor sebesar 45,0 (kurang), dan pada pertemuan kedua rata-rata sebesar 55,0 (cukup).
3. Selanjutnya setelah dilakukan perbaikan tindakan siklus II, hasil belajar siswa kembali meningkat menjadi rata-rata sebesar 84,22 dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 93,75%. Hasil observasi selama siklus II, pada pertemuan diperoleh rata-rata skor kegiatan guru sebesar 77,5 (baik), dan pada pertemuan kedua diperoleh rata-rata skor sebesar 85,0 (baik). Aktivitas siswa selama pertemuan pertama siklus II diperoleh rata-rata skor sebesar 67,5 (cukup), dan pada pertemuan kedua rata-rata skor sebesar 77,5 (baik).

5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa disarankan untuk lebih perhatian dan selalu semangat mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas, aktif berdiskusi, tidak malu atau takut bertanya kepada guru jika ada hal-hal yang masih kurang dimengerti dan lebih berani atau tidak takut untuk mengemukakan ide atau pendapat serta saling menghargai pertanyaan maupun pendapat teman lainnya.
2. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penggunaan ICT melalui media *PowerPoint* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran sains, oleh karena itu peneliti menyarankan kepada guru untuk lebih kreatif merancang media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa dalam belajar salah satunya adalah media *PowerPoint* agar siswa memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan optimal.
3. Kepada kepala sekolah, peneliti berharap untuk lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana maupun fasilitas pembelajaran seperti ketersediaan komputer, laptop dan proyektor yang dapat membantu guru dalam melaksanakan tugas mengajarnya di kelas menggunakan media berbasis ICT sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu sekolah, serta meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai bahan masukan maupun reformasi bagi dunia pendidikan khususnya dalam kesuksesan pembelajaran di dalam kelas maupun dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih optimal.