

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Sains dengan menggunakan metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pembelajaran dengan menggunakan metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* berdampak positif bagi siswa yaitu siswa menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran, karena pengalaman dan diskusi yang dilakukan siswa akan berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa, membuat guru untuk lebih menguasai materi dan mampu mengembangkannya serta guru sebagai fasilitator harus menguasai materi dan mampu mengembangkannya serta guru sebagai motivator yang mampu memotivasi siswa untuk lebih aktif dan saling berinteraksi dalam proses pembelajaran melalui diskusi dan memberikan kesempatan serta pengalaman yang mendukung proses belajar mengajar.

Terlihat pretes hasil belajar yang diperoleh nilai rata rata siswa sebesar 51,47 dengan tingkat ketuntasan 14,7%. Kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran belum optimal dan kegiatan siswa juga belum maksimal. Siswa belum terkondisi dengan baik, sehingga masih banyak siswa yang membuat ramai dan kurang memperhatikan penjelasan guru. Pada siklus I nilai rata – rata sebesar 67,55 dengan tingkat ketuntasan 44,11% hal ini terlihat pada proses pembelajaran kegiatan guru dan siswa sudah mengalami peningkatan dan siklus yang ke II memperoleh nilai rata – rata 83,64 dengan tingkat ketuntasan 91,17% terlihat

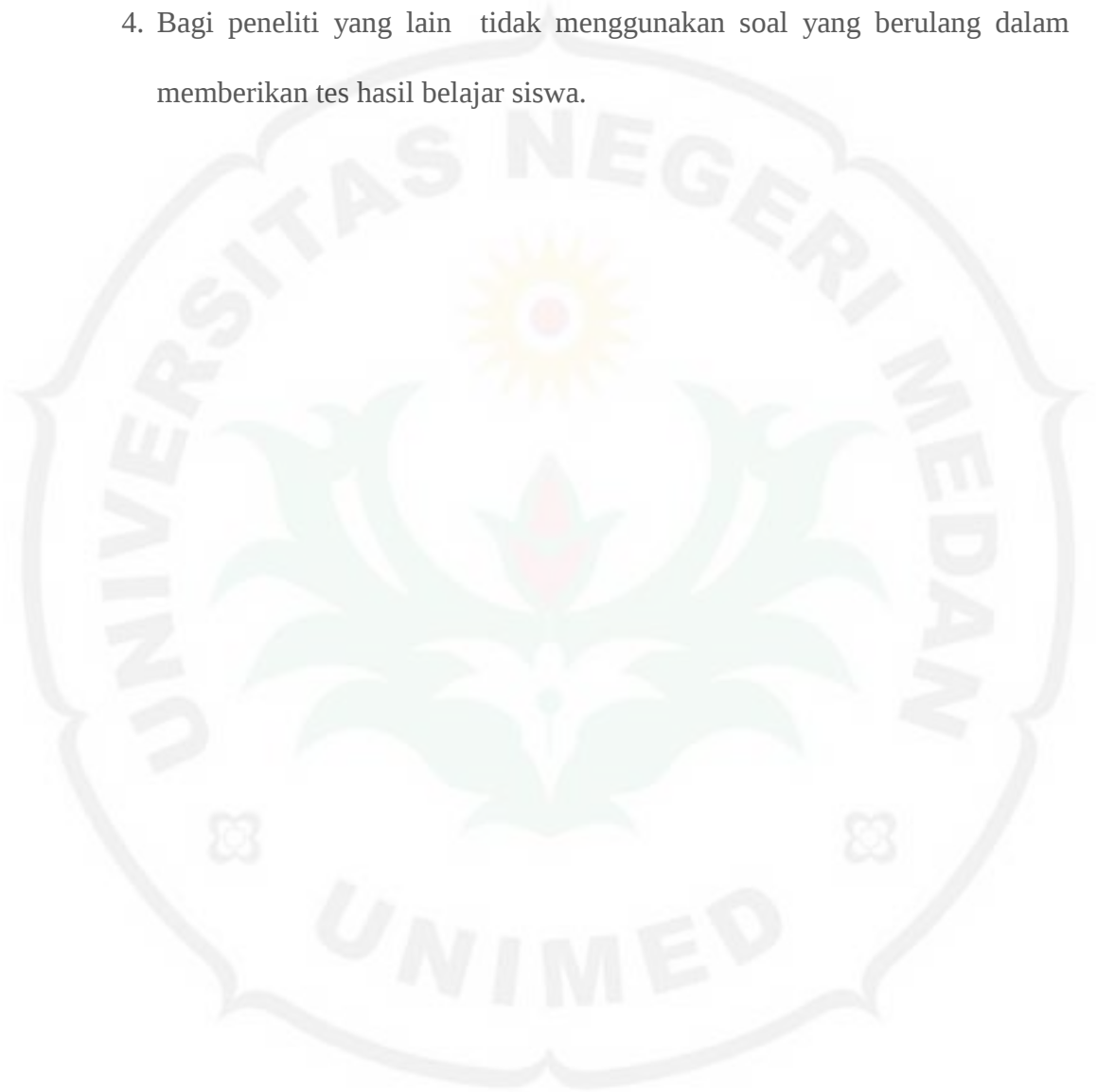
bahwa pada siklus II kegiatan guru dan siswa sudah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* secara maksimal sehingga hasil yang diperoleh juga maksimal, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* mengalami peningkatan hasil belajar yang sangat baik sesuai dengan indikator keberhasilan.

1.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran Sains untuk menggunakan metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* sehingga pembelajaran menjadi optimal dan hasil belajar menjadi meningkat.
2. Siswa diharapkan agar lebih banyak melakukan latihan – latihan di rumah untuk menyelesaikan soal – soal latihan mengenai materi Jenis – Jenis dan Ciri – Ciri tanah dan disarankan tidak malu atau enggan bertanya kepada guru jika ada hal – hal yang masih belum dimengerti.
3. Kepada kepala sekolah disarankan untuk membuat kebijakan agar semua guru menggunakan metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* yang disesuaikan dengan materi pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai, dan hasil belajar siswa meningkat.

4. Bagi peneliti yang lain tidak menggunakan soal yang berulang dalam memberikan tes hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY