

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa adanya peningkatan proses hasil belajar pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Sains) melalui metode demonstrasi pada siklus I, setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam memahami materi perubahan lingkungan pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Sains) masih rendah. Dari 37 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 15 orang siswa (40,54%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 22 orang siswa (59,45%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata – rata yang diperoleh hanya mencapai 75,13.

Sedangkan pada siklus II dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar secara klasikal sudah meningkat. Ternyata 35 orang siswa (94,59%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 2 orang siswa (5,40%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata – rata yang diperoleh hanya mencapai 83,51.

Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Sains) pada siswa kelas IV SD Negeri 104266 Pematang Sijonam Kecamatan Perbaungan T.A. 2013/2014.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah :

1. Disarankan kepada seluruh guru kelas untuk mempertimbangkan penggunaan metode pembelajaran harus disesuaikan dengan materi karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan hasil belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung kepada guru, dan tidak melakukan gerakan yang efektif ketika proses pembelajaran berlangsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan pembelajaran diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk berani berbicara maupun bertanya.
3. Kepada seluruh masyarakat pendidikan untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan metode demonstrasi.
4. Sebagai upaya mengatasi kemajuan zaman yang selalu membuat motivasi siswa berkurang terhadap pembelajaran.
5. Metode Demonstrasi cukup efektif dalam pembelajaran seperti pembelajaran olahraga.