

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan yakni sebagai berikut :

1. Pada saat pretest dari 39 orang siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 5 orang siswa atau 12,82% yang memiliki hasil belajar tinggi, dan sebanyak 34 orang siswa atau 87,17% yang memiliki hasil belajar kurang optimal dengan nilai rata-rata 50,9.
2. Pada siklus I terdapat sebanyak 13 orang siswa atau 33,33% yang memiliki hasil belajar tinggi, dan sebanyak 26 orang siswa atau 66,66% yang memiliki hasil belajar kurang optimal dengan nilai rata-rata 66,4.
3. Pada siklus II terdapat sebanyak 36 orang siswa atau 92,30% yang memiliki hasil belajar tinggi, dan sebanyak 3 orang siswa atau 7,69% yang memiliki hasil belajar kurang optimal dengan nilai rata-rata 77,5.
4. Observasi mengajar guru pada siklus I menunjukkan bahwa aktivitas mengajar guru masih tergolong kategori cukup dengan nilai yaitu 2,3 sedangkan aktivitas mengajar guru pada siklus II sudah tergolong kategori sangat baik dengan nilai yaitu 3,3.
5. Observasi afektif dan psikomotorik siswa pada siklus I menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar tergolong kategori cukup dengan nilai yaitu 2,52 sedangkan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar pada siklus II sudah tergolong kategori baik dengan nilai yaitu 2,8.

6. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi pokok pecahan sederhana dalam bentuk soal cerita di kelas IV SD Free Methodist 1 Helvetia Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah :

1. Diharapkan kepada guru-guru agar menggunakan metode *problem solving* sebagai alternative untuk memperbaiki proses pembelajaran karena melalui metode *problem solving* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran matematika pada materi pokok pecahan sederhana dalam bentuk soal cerita.
2. Kepada kepala sekolah SD Free Methodist 1 Helvetia Medan, agar mengkoordinasikan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian yang sejenis secara tuntas dengan menggunakan metode *problem solving*.