

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu :

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 36 dan jumlah persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 14,29%.
2. Pada tindakan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran eksplorasi tak terbatas diperoleh nilai rata-rata kelas 58,57% persentase ketuntasan klasikal 45,71 dan nilai observasi aktifitas guru sebesar 65% dalam kategori cukup. Sedangkan nilai observasi aktivitas siswa sebesar 60% dalam kategori cukup. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar.
3. Pada tindakan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran eksplorasi tak terbatas diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat yaitu 71,42 jumlah persentase ketuntasan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 88,57% dan nilai observasi aktifitas guru sebesar 82,5% dalam kategori baik. Sedangkan nilai observasi aktivitas siswa sebesar 77,5% dalam kategori baik.
4. Model pembelajaran eksplorasi tak terbatas dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi pokok bangun datar di kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia Tahun Ajaran 2013/2014.

## 5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru dihimbau agar dalam pengajaran materi pokok bangun datar selalu menggunakan model pembelajaran eksplorasi tak terbatas, sehingga siswa terlatih dan terampil dan proses pembelajaran akan mengasikkan serta menyenangkan.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti lokakarya tentang keterampilan menggunakan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.
3. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi dan kerjasama yang baik kepada siswa-siswa yang lain selama diterapkannya menggunakan model pembelajaran eksplorasi tak terbatas.
4. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan-tahapan model pembelajaran ini atau mengkombinasikan dengan model pembelajaran lain sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.