

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Hakikat Kecerdasan Emosional	8
2.1.1. Pengertian Emosi	8
2.1.2. Fungsi-fungsi Emosi	9
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Emosi	11
2.1.4. Pengertian Kecerdasan Emosional	13
2.1.5. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	16
2.1.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	16
2.1.7. Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional	18
2.2.Hakikat Pembelajaran	19
2.2.1. Pengertian Pembelajaran	19
2.2.2. Model Pembelajaran	21
2.2.2.1.Pengertian dan Ciri-ciri Model Pembelajaran	21
2.2.2.2.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Model Pembelajaran	22
2.2.3. Model Pembelajaran Debate	27
2.2.3.1.Pengertian Model Pembelajaran Debate	27
2.2.3.2.Langkah-langkah Model Pembelajaran Debate	28
2.2.3.3.Tujuan Model Pembelajaran Debate	29
2.2.3.4.Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Debate	29

2.3.Hakikat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD	30
2.3.1. Kurikulum PKn Kelas V SD	30
2.3.2. Pembelajaran PKn di SD	31
2.3.3. Ruang Lingkup PKn di SD	33
2.3.4. Tujuan Pembelajaran PKn	34
2.4.Kerangka Konseptual	35
2.5.Hipotesis Tindakan	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.Jenis Penelitian	38
3.2.Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.3.Subjek dan Objek Penelitian	38
3.4.Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
3.5.Desain Penelitian	40
3.6.Prosedur Penelitian	41
3.7.Teknik Pengumpulan Data	46
3.8.Teknik Analisis Data	48
3.9.Jadwal Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	51
4.2.Hasil Penelitian	52
4.2.1 Siklus I	52
4.2.2 Siklus II	66
4.3.Pembahasan	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	83
5.2.Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------