

ABSTRAK

SISKA JUNIARTI SIREGAR. Nim. 1103311079. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and picture* Pada Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 105365 Lubuk Bayas T.A 2013/2014.”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 1015365 Lubuk Bayas dalam mata pelajaran IPA pada materi pokok Penyebab Perubahan Lingkungan . Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada materi pokok Penyebab Perubahan Lingkungan di kelas IV SD Negeri 10536 5 Lubuk Bayas T.A 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian tindakan kelas dilakukan dikelas IV SD, yang berjumlah 26 orang siswa yang terdiri dari 12 orang siswa perempuan dan 14 orang siswa laki – laki. Data yang digali meliputi : observasi guru dan siswa, dan angket siswa . Data dari narasumber yang meliputi guru kelas IV dan kepala sekolah SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman observasi. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Setelah pemberian tindakan dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada siklus I 26 siswa (0%) siswa yang aktif dan 0 siswa (100%) siswa yang tidak aktif dengan jumlah skor 428 dan rata-rata skor 16,46 sedangkan jumlah % skor adalah 1371,93 % dan rata-rata % skor adalah 53,05 %. Pada siklus I pertemuan 2 terdapat 12 siswa (46,16 %) siswa yang aktif dan 14 siswa (53,85 %). Sedangkan pada siklus II diperoleh pertemuan 1 diperoleh 17 siswa (65,39%) siswa yang aktif dan 9 siswa (34,62 %) siswa yang tidak aktif . Pada siklus II pertemuan 2 terdapat 26 siswa (100 %) siswa yang aktif dan 0 siswa (0%) siswa yang tidak aktif dengan jumlah skor 707 dan rata-rata skor 27,20 sedangkan jumlah % skor adalah 2103,18 % dan rata-rata % skor adalah 88,38 %. Data tersebut membuktikan setelah dilakukan tindakan pada setiap siklus dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok Penyebab Perubahan Lingkungan .Tanggapan siswa terhadap penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada siklus I dengan nilai rata-rata adalah 66,88 dan pada siklus II adalah 88,38.Tindakan peneliti yang berperan selaku guru diamati oleh wali kelas dan nilai yang diperoleh guru pada siklus I pertemuan 1 adalah 73,33, siklus I pertemuan 2 adalah 80,00. Sedangkan peningkatan terlihat pada siklus II pertemuan 1 adalah 86,67, siklus II pertemuan 2 adalah 100. Sehingga rata-rata nilai dari siklus I dan II memperoleh nilai 85,00 dengan kategori sangat baik.

Dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan yaitu aktivitas belajar siswa akan meningkat jika diterapkan mbelapada odel pembelajaran *picture and picture* mata pelajaran IPA materi pokok Penyebab perubahan lingkungan siswa kelas IV SD Negeri 105365 Lubuk bayas T.A. 2013/2014. Diharapkan untuk meningkatkan aktivitas pada pembelajaran IPA pada materi pokok Penyebab perubahan lingkungan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*