

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* pada materi pokok peristiwa alam beserta dampaknya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan ide atau pikiran masing-masing serta belajar aktif bersama teman kelompoknya sehingga siswa dapat meningkatkan peranan mereka baik secara individual maupun kelompok
2. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa diperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar siswa diantaranya:
 - a. Pada kondisi awal diperoleh data 58,40% sehingga nilai motivasi belajar siswa tergolong rendah.
 - b. Pada siklus I diperoleh data 76,22% sehingga nilai motivasi belajar siswa tergolong sedang.
 - c. Pada siklus II diperoleh data 83,83% sehingga nilai motivasi belajar siswa tergolong tinggi.
3. Perubahan motivasi siswa yang diperoleh dari angket pada kondisi awal diperoleh data bahwa 20 orang siswa (55,5%) yang motivasi belajarnya tergolong rendah, 11 orang siswa (30,5%) tergolong sedang dan 5 orang siswa (14%) tergolong tinggi dengan rata-rata 55,61%. Pada siklus I diperoleh data

bahwa 5 orang siswa (14%) yang motivasi belajarnya tergolong rendah, 8 orang siswa (22%) tergolong sedang dan 23 orang siswa (64%) tergolong tinggi dengan rata-rata 74,89%. Sedangkan pada siklus II diperoleh data bahwa 1 orang siswa (3%) yang motivasi belajarnya tergolong rendah, 4 orang siswa (11%) tergolong sedang dan 31 orang siswa (86%) tergolong tinggi dengan rata-rata 82,83%.

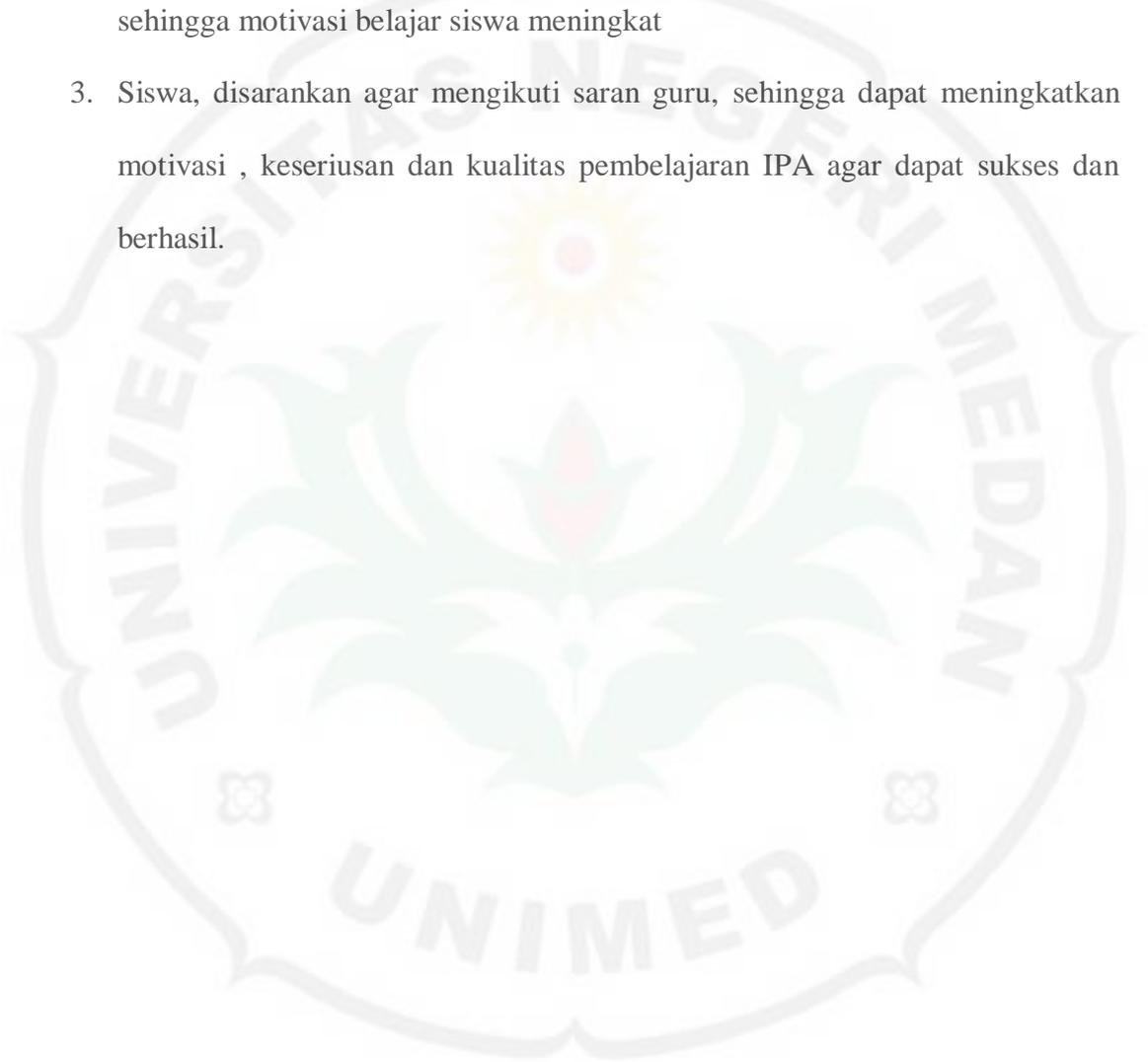
4. Dari hasil observasi kegiatan guru mengajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* diperoleh data bahwa pada siklus I diperoleh skor 72% sehingga tergolong sedang sedangkan pada siklus II diperoleh skor 86% sehingga tergolong tinggi.
5. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* siswa berpikir sendiri terlebih dahulu kemudian didiskusikan dengan pasangannya sehingga siswa telah mempunyai bahan untuk dibawa dalam diskusi kelompok. Dengan demikian siswa akan lebih aktif dalam proses pembelajaran serta dapat mengurangi kejenuhan dan kemalasan siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA.

5.2 Saran

Dari pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas V-a SD Negeri 101771 Tembung Kec. Percut Sei Tuan T.A 2013/2014, ada beberapa hal yang perlu disarankan yaitu sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya membentuk kelompok-kelompok belajar agar siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran

2. Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam pembelajaran IPA agar siswa aktif dan tidak bosan dalam pembelajaran sehingga motivasi belajar siswa meningkat
3. Siswa, disarankan agar mengikuti saran guru, sehingga dapat meningkatkan motivasi , keseriusan dan kualitas pembelajaran IPA agar dapat sukses dan berhasil.



THE
Character Building
UNIVERSITY