

## ABSTRAK

**FITRI YANTI GINTING, NIM 1103311030, “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI) PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 050601 KUALA TAHUN AJARAN 2013-2014”.**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 050601 Kuala. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Instruction (PBI) Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 050601 Kuala Tahun Ajaran 2013-2014”.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 35 orang terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 24 orang siswa perempuan. Penentuan kelas ini diambil berdasarkan hasil pengamatan terhadap kelas yang akan diteliti dan peneliti melihat rendahnya hasil belajar IPA siswa khususnya materi energi dan perubahannya, serta guru kurang bervariasi menggunakan model pembelajaran dan kurangnya minat belajar siswa pada pelajaran IPA. Pelaksanaan PTK dilakukan dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Tes diberikan sebanyak 20 pertanyaan berbentuk pilihan berganda. Tes diberikan sebanyak tiga kali yaitu pada kondisi awal, siklus I dan siklus II. Sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model Problem Based Instruction (PBI) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi energi dan perubahannya.

Dari penelitian yang dilaksanakan pada saat kondisi awal sebelum dilakukan tindakan pembelajaran diperoleh dari 35 siswa hanya 10 siswa (28,57%) yang memiliki hasil belajar yang tinggi, 25 siswa (71,42%) yang memiliki hasil belajar yang kurang optimal dan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi sebesar 20 orang siswa (57,14%) yang memiliki hasil belajar yang tinggi, siswa yang memiliki hasil belajar yang kurang optimal berjumlah 15 siswa (42,85%). Dan nilai hasil observasi dapat dikategorikan baik. Pada siklus II diperoleh dengan tingkat belajar siswa dari 35 siswa sebesar 32 siswa (91,42%) yang memiliki hasil belajar yang tinggi, sedangkan 3 siswa (8,57%) masih memiliki hasil belajar yang kurang optimal. Nilai hasil observasi meningkat dan dapat dikategorikan baik sekali.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model problem based instruction (PBI) pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Ngeri 050601 Kuala.