

## ABSTRAK

**Risna Sari Junita Siregar. 1103111057. Hubungan Pemanfaatan Media Visual dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 200103 Kota Padangsidimpuan T.A 2013.2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.**

Skripsi ini tentang hubungan pemanfaatan media visual dengan hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 200103 Kota Padangsidimpuan T.A 2013.2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemanfaatan media visual dengan hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 200103 Kota Padangsidimpuan T.A 2013.2014.. Hipotesis yang diajukan adalah diduga bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media visual dengan hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 200103 Kota Padangsidimpuan T.A 2013.2014.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 51 orang. Penetapan sampel penelitian ini sebanyak 51 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling* dimana seluruh jumlah dari populasi dijadikan sampel.

Sebelum dilakukan penelitian, instrumen penelitian berupa angket harus diuji cobakan terlebih dahulu. Hasil uji coba instrumen menunjukkan bahwa dari 40 butir angket yang diujicobakan dinyatakan 12 butir yang tidak valid dan jumlah butir yang valid adalah 28 butir, yang merupakan data penelitian. Kemudian dilakukan uji reliabilitas angket. Hasilnya diperoleh  $r_{ii} = 0,877$  dengan  $r_{tabel}$  pada  $n = 26$  adalah 0,374. Dengan demikian, nilai  $r_{ii}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,877 > 0,374$ ) sehingga angket yang dipakai adalah reliabel.

Selanjutnya hasil analisis data dengan uji *Korelasi Product Moment*, diperoleh koefisien korelasi  $r_{hitung} = 0,469$  dengan  $r_{tabel}$  pada  $n = 49$  adalah 0,276 pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian  $0,469 > 0,276$  atau nilai  $r_{hitung}$  lebih besar daripada nilai  $r_{tabel}$  maka pemanfaatan media visual memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar IPA siswa. Untuk mengetahui signifikansi hubungan pemanfaatan media visual dengan hasil belajar siswa digunakan rumus uji t. Dari uji tersebut diperoleh  $t_{hitung} = 3,941$  dengan  $t_{tabel}$  dengan  $n = 49$  adalah 1,677 pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5%. Dengan demikian  $3,941 > 1,677$  atau nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada nilai  $t_{tabel}$  sehingga dapat dikatakan signifikan.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media visual dengan hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 200103 Kota Padangsidimpuan T.A 2013.2014. ” dapat diterima.

**Kata kunci : Media Visual, Hasil Belajar IPA Siswa**