

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPA di Sekolah Dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat peneliti utarakan dalam penelitian ini adalah:

1. Pada saat diberikan tes awal (pre tes), pencapaian tes hasil belajar siswa pada materi pokok gaya yaitu dengan nilai rata-rata 45 dan persentasenya 16% (4 siswa). Setelah diterapkan metode *Accelerated Learning* pada siklus I diperoleh tingkat pencapaian hasil belajar siswa mencapai nilai rata-rata 63 dengan persentase 40% terjadi peningkatan sebesar 24%. Sedangkan pada siklus II diperoleh tingkat pencapaian hasil belajar siswa mencapai nilai rata-rata 81,12 dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 88% dengan peningkatan sebesar 48%.
2. Hasil observasi keterlibatan siswa dengan aspek umum yaitu partisipasi, persiapan alat, penggunaan alat, sikap antusias, kerjasama dan ketepatan waktu. Pada siklus I diperoleh skor 16 dengan nilai rata-rata 66,7 kategori cukup. Pada siklus II diperoleh skor 23 dengan nilai rata-rata 92 kategori baik sekali. Hasil observasi menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pada observasi siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 25,3.

3. Hasil observasi kegiatan peneliti selama pembelajaran berlangsung dengan aspek umum yaitu membuka Pelajaran, penggunaan waktu dan strategi, melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, komunikasi dengan siswa, dan mengadakan evaluasi. Pada siklus I diperoleh skor 44 dengan nilai rata-rata 68,8 kategori cukup. Pada siklus II diperoleh skor 62 dengan nilai rata-rata 96,7 kategori baik sekali. Hasil observasi menunjukkan peningkatan nilai rata-rata pada observasi siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 27,9.
4. Dengan demikian maka dapat dikatakan penerapan metode *Accelerated Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok gaya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA, hendaknya di dalam setiap mempelajari IPA menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi seperti metode *Accelerated Learning* agar memudahkan siswa memahami setiap materi konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dan menyenangkan dalam setiap pribadi siswa karena penerapan metode *Accelerated Learning* ini dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Kepada guru yang akan menerapkan metode *Accelerated Learning* dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi pokok gaya sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman siswa.

3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan penerapan metode pembelajaran yang bervariasi yakni dengan menggunakan metode *Accelerated Learning*, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.
4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan metode pengajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.