

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode *discovery* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di SD Negeri 058103 Parangguam Tahun Ajaran 2013/2014 dalam proses pembelajaran IPA materi pokok sifat-sifat cahaya. Hal itu tampak dari hasil penelitian sebelum dilakukan pembelajaran menggunakan metode *discovery*, tampak siswa masih kurang memiliki motivasi dalam mengikuti pelajaran tetapi setelah dilakukan menggunakan metode *discovery* terjadi peningkatan motivasi belajar siswa. Hal itu tampak pada pertemuan pertama pada siklus I terdapat 12 orang (40%) yang memiliki motivasi belajar cukup, dan 18 orang (60%) yang memiliki motivasi belajar kurang. Pada pertemuan kedua siklus I terdapat 4 orang (13,33%) siswa yang memiliki motivasi belajar baik, 25 orang (83,34%) siswa memiliki motivasi belajar cukup dan 1 orang (3,33%) yang memiliki motivasi belajar kurang.

Selanjutnya pada siklus II pertemuan 3 terdapat 8 orang (26,67%) siswa memiliki motivasi belajar sangat baik, 17 orang (56,66%) siswa memiliki motivasi belajar baik, dan 5 orang (16,67%) siswa memiliki motivasi belajar cukup. Dan pada siklus II pertemuan 4 motivasi belajar siswa menunjukkan hasil yang sangat memuaskan dimana terdapat 27 orang (90%) siswa memiliki motivasi belajar sangat baik dan 3 orang (10%) siswa memiliki motivasi belajar baik. Hal tersebut juga diperkuat dengan pemberian angket awal siswa yang memiliki

jumlah nilai 1768,8 dengan rata-rata skor 58,958 mengalami peningkatan setelah menggunakan metode *discovery* menjadi 2760 dengan rata-rata skor 92.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, hendaknya dalam melaksanakan pembelajaran guru menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi dan menarik salah satunya metode *discovery* dan terus memotivasi siswa guna meningkatkan motivasi belajar siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih giat dalam belajar dan terus meningkatkan motivasi untuk belajar agar hasil belajar juga meningkat. Selain itu sebaiknya siswa juga melakukan pembelajaran secara mandiri untuk meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran yang dilakukan.
3. Kepada kepala sekolah, dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran hendaknya kepala sekolah mengikutsertakan guru-guru dalam pelatihan-pelatihan atau seminar-seminar agar guru lebih terampil menggunakan berbagai metode pembelajaran.
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari dua siklus, agar tercapai keberhasilan belajar yang lebih efisien, aktif dan menyenangkan bagi siswa.