

ABSTRAK

MUHAMMAD HASBI AZZUHRI, NIM : 1103111041, “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Di Kelas V SD Negeri 050621 Namu Terasi”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya motivasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 050621 Namu Terasi berdasarkan observasi yang dilakukan. Peneliti menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pembentukan tanah di kelas V SD Negeri 050621 Namu Terasi pada tahun ajaran 2013/2014.

Adapun tujuan dilakukannya penelitian adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pembentukan tanah di kelas V SD Negeri 050621 Namu Terasi tahun ajaran 2013/2014.

Model pembelajaran yang diterapkan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *snowball throwing*, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 050621 Namu Terasi Semester II yang terdiri dari 35 orang siswa, yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 19 siswi perempuan. Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, setiap siklus dilakukan dengan dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan angket dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan : Pada tes angket awal diperoleh rata-rata angket motivasi siswa 65,08 dengan persentase rata-rata siswa secara klasikal sebesar 70,74%, dengan rincian 13 siswa (37,14%) memiliki motivasi rendah, 5 siswa (14,28%) memiliki motivasi cukup, 10 siswa (28,57%) memiliki motivasi tinggi dan 7 siswa (20,00%) memiliki motivasi sangat tinggi. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yakni perolehan rata-rata siswa 79,54 dengan persentase rata-rata siswa secara klasikal 86,45%, dengan rincian 26 siswa (74,28%) memiliki motivasi sangat tinggi, 7 siswa (20,00%) memiliki motivasi tinggi dan 2 siswa (5,71%) memiliki motivasi cukup.

Hasil observasi terhadap peneliti yang dilakukan oleh observer menunjukkan : Pada proses pembelajaran siklus I pertemuan pertama diperoleh nilai sebesar (73,52 %), pada siklus I pertemuan kedua diperoleh nilai sebesar (80,88 %), sedangkan pada siklus II pertemuan I diperoleh nilai sebesar (85,29 %), dan pada siklus II pertemuan kedua diperoleh nilai sebesar (91,17 %).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pembentukan tanah di kelas V SD Negeri 050621 Namu Terasi.