

## ABSTRAK

**Yunikawati Girsang, NIM 1103311097. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Group Investigation* Pada Pelajaran IPA Dikelas V SDN.104244 Jati Sari Lubuk Pakam. Tahun Pelajaran 2013 / 2014.**

**Medan, Jurusan PPSD, Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED Tahun 2013/2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* dapat Meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas V. Tahun Pelajaran 2013 / 2014.. Manfaat penelitian ini adalah sebagai salah satu bahan pertimbangan baik bagi guru, calon guru maupun pengelola pendidikan untuk lebih peduli terhadap kualitas kinerja guru khususnya dalam hal memotivasi belajar siswa

Penelitian ini dilakukan satu kelas di sekolah dasar negeri yang terdapat di kecamatan lubuk pakam. Peneliti mengambil sampel dengan menggunakan teknik sehingga diperoleh sampel sebanyak 30 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan angket yang terdiri dari 4 opsional, yakni sangat sering, sering, jarang, dan tidak pernah. Dari hasil pengujian instrumen yakni validitas dan reabilitas maka diperoleh 12 item valid dari masing-masing variabel.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kelompok dengan menggunakan rumus  $P = \frac{f}{n} \times 100\%$ , Berdasarkan analisis operasional dan variable bahwa operasional motivasi belajar, Sedangkan variabel *group investigation* yang ditandai dengan aspek tekun & ulet, aspek minat, aspek mandiri, dan aspek hasrat berada pada kategori baik.

Hasil uji data antara kedua variabel tersebut diperoleh:  $P = 23,33\%$  sampai  $93,33\%$  Maka hipotesis yang berbunyi terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan model pembelajaran *group investigation* di sekolah dasar negeri di kecamatan lubuk pakam, tahun pelajaran 2013/2014, diterima.

Berdasarkan hasil pengujian dan dengan diterimanya hipotesis penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan model pembelajaran *group investigation* di sekolah dasar negeri di kecamatan lubuk pakam, tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.