

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SD Negeri 060818 Medan Kota dengan penerapan strategi *Multiple Intelligence* dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah pelaksanaan pra siklus diperoleh nilai rata-rata hasil observasi aktivitas belajar siswa 43,75 dan ini masuk kategori rendah.
2. Pada saat pra siklus dari 40 orang siswa diperoleh tingkat aktivitas belajar yang cukup aktif sebanyak 23 orang siswa (57,5%), dan sebanyak 17 orang siswa (42,5%) aktivitas belajarnya pasif. Pada siklus I mengalami peningkatan aktivitas belajar yaitu sebanyak 23 orang siswa (57,5%) terlihat aktif, dan sebanyak 17 orang siswa (42,5%) terlihat cukup aktif namun terkadang terlihat pasif. Pada siklus II diperoleh peningkatan maksimal sebanyak 40 orang siswa (100%) aktif dalam aktivitas belajar IPA dalam tema peristiwa dalam kehidupan dengan subtema manusia dan peristiwa alam
3. Dengan demikian maka dapat dikatakan dengan menggunakan strategi *Multiple Intelligence* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPA dalam tema peristiwa dalam kehidupan dengan subtema manusia dan peristiwa alam di V-B SD Negeri 060818 Medan Kota T.A. 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Kepada siswa yang mengikuti pembelajaran IPA khususnya pada tema peristiwa dalam kehidupan dengan subtema manusia dan peristiwa alam agar terlibat lebih aktif mengikuti pembelajaran.
2. Kepada guru yang akan menerapkan strategi *Multiple Intelligence* dalam pembelajaran IPA khususnya pada tema peristiwa dalam kehidupan dengan subtema manusia dan peristiwa alam sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman dan aktivitas belajar siswa, serta memilih metode dan media yang lebih bervariasi dan menarik agar siswa merasa tertarik untuk mengikuti pembelajaran.
3. Kepada Kepala Sekolah hendaknya dapat menerapkan strategi *Multiple Intelligence* dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dan menghasilkan siswa yang berkompeten.
4. Peneliti hendaknya dapat menyelesaikan secara tuntas penelitian yang dilakukan.
5. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan media dengan strategi pembelajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.