

ABSTRAK

CRISTY AMELIA SITUMORANG. NIM: 1103111011. "Implementasi Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101774 Sampali". Skripsi. Jurusan S1-PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman konsep siswa pada pelajaran IPA yang dilihat dari hasil belajar IPA siswa yang rendah juga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa pada pelajaran IPA setelah diterapkan model pembelajaran *guided inquiry* pada materi energi dan penggunaannya di kelas IV SD Negeri 101774 Sampali TA 2013/2014.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 101774 Sampali TA 2013/2014 yang berjumlah 40 orang siswa. Objek penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran *guided inquiry* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pelajaran IPA khususnya materi energi dan penggunaannya. Instrumen penelitian ini adalah tes dan observasi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dibagi atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, siswa diberikan tes awal dan disetiap akhir siklus diberikan tes pemahaman konsep. Dari hasil analisis data diperoleh peningkatan pemahaman konsep siswa pada pelajaran IPA materi energi dan penggunaannya dikelas IV mulai dari tes awal sampai tes pemahaman konsep. Banyak siswa yang mencapai ketuntasan belajar dari tes awal yaitu 5 dari 40 orang (12,5%) dengan rata-rata kelas 44,00. Hasil analisis data pada siklus I setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *guided inquiry* menunjukkan banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 21 orang (52,5%) dengan rata-rata kelas 62,00. Sedangkan banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada siklus II adalah 37 orang (92,5%) dan rata-rata kelas 80,50. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar klasikal.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *guided inquiry*, pemahaman konsep siswa pada pelajaran IPA khususnya materi energi dan penggunaannya dikelas IV SD Negeri 101774 Sampali TA 2013/2014 meningkat.