

ABSTRAK

SHERLY MONALISA Br PURBA NIM.1113311045. “Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Dengan Menggunakan Model *Explicit Instruction* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD SDN 060908 Kec. Medan Denai T.A 2014/2015”.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang terampilnya siswa dalam menulis karangan deskripsi. Hal ini menyebabkan nilai keterampilan menulis karangan deskripsi siswa menjadi rendah dan belum mencapai nilai KKM yang telah ditentukan sekolah, yaitu 70.00. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi dengan model *Explicit Instruction* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 060908 Kec. Medan Denai sebanyak 30 orang siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan portofolio. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif.

Pada siklus I pertemuan I rata-rata hasil observasi kegiatan guru pada siklus I sebesar 92.00% dengan kriteria sangat baik dan meningkat pada siklus II menjadi 93.00% dengan kriteria sangat baik. Sementara rata-rata hasil observasi keaktifan siswa pada siklus I dan siklus II sebesar 91,25% walaupun dari siklus I ke siklus II tidak mengalami peningkatan tetapi kriterianya sudah tergolong dalam kriteria sangat baik. Sedangkan keterampilan menulis karangan deskripsi diperoleh jumlah nilai rata-rata siswa kelas IV SDN 060908 yang berjumlah 30 Orang pada siklus I pertemuan I sebesar 65.90, dengan tingkat ketuntasan belajar siswa 56.67%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus I pertemuan II sebesar 70.97 dengan tingkat ketuntasan belajar siswa 63.33%. Sehingga untuk siklus I diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 68.44 dengan rata-rata persentase ketuntasan klasikal sebesar 60.00%. Sedangkan pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 73.13 dengan tingkat ketuntasan belajar 86.67%, Kemudian mengalami peningkatan pada siklus II pertemuan II sebesar 76.27 dengan tingkat ketuntasan belajar 90.00%. Sehingga untuk siklus II diperoleh nilai rata-rata klasikal sebesar 74.72 dengan rata-rata persentase ketuntasan klasikal sebesar 88.34%.

Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan dengan menggunakan model *Explicit Instruction* pada pembelajaran bahasa indonesia khususnya menulis karangan deskripsi tidak hanya meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa tetapi juga dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran menulis deskripsi di kelas IV SDN 060908 Kec Medan Denai.

Kata kunci : Keterampilan Menulis, Deskripsi, Model *Explicit Instruction*