

ABSTRAK

Cholida Hasibuan, 109851003. “Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak ADHD Melalui Bimbingan Konseling Teknik Play Terapi di TK Amir Hamzah T.A 2012-2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah Meningkatkan perkembangan kognitif anak ADHD melalui bimbingan konseling teknik play terapi di TK Amir Hamzah. Anak ADHD adalah anak yang memiliki gangguan dalam memusatkan perhatian terhadap pelajaran sehingga akan menimbulkan kesukaran belajar didalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk membantu perkembangan kognitif anak ADHD sesuai dengan tahap perkembangannya dengan menggunakan play terapi yang diintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran di TK Amir Hamzah T.A 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari II siklus yaitu siklus I dan siklus II. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid TK B Amir Hamzah yang berjumlah 27 orang anak, dan yang menjadi sampel adalah murid TK B yang mengalami masalah ADHD yang berjumlah 6 orang anak. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa perkembangan kognitif anak ADHD pada siklus I terdapat 3 anak (50%) yang sudah mengalami perkembangan kognitif dengan rata-rata 61,6., dan terdapat 3 anak (50%) yang masih belum mengalami perkembangan kognitifnya. Dengan demikian dapat diketahui bahwa kemampuan anak dalam mengikuti play terapi masih tergolong kurang baik. Pada siklus II sebanyak 5 anak (83,3 %) yang sudah baik pada perkembangan kognitif nya dan terdapat 1 anak (16,6%) yang masih kurang baik pada perkembangan kognitifnya dengan nilai rata-rata kelas 84,1. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan, bahwa bimbingan konseling teknik play terapi dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak ADHD di TK Amir Hamzah.