

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan bimbingan konseling teknik play terapi dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak ADHD di TK.
2. Terjadi peningkatan perkembangan kognitif anak ADHD di TK Amir Hamzah tahun ajaran 2012/2013 dari siklus I sampai dengan siklus II setelah dilaksanakan bimbingan konseling teknik play terapi. Dengan nilai rata-rata siklus I sebesar 61,6 (50% peningkatan perkembangan kognitif anak ADHD). Dan pada siklus II sebesar 84,1(83,3% peningkata perkembangan kognitif anak). Hal ini telah mencapai indikator penelitian perkembangan kognitif anak yaitu 80% peningkatan perkembangan kognitif anak.
3. Terjadi peningkatan perkembangan kognitif anak pada kegiatan belajar di kelas dengan menggunakan teknik play terapi mulai dari siklus I yaitu:
  - a. Kemampuan menceritakan tentang proses pertumbuhan tanaman sebanyak 2 anak skala nilai baik meningkat menjadi 2 anak dengan skala nilai baik dan 1 anak dengan skala nilai sangat baik.
  - b. Mengajak teman untuk bermain sebanyak 2 anak dengan skala nilai baik meningkat menjadi 4 anak dengan skala nilai baik

c. Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yang lebih banyak dan lebih sedikit sebanyak 2 anak dengan skala nilai baik dan 1 anak dengan skala nilai sangat baik, meningkat menjadi 4 anak dengan skala nilai baik

d. Membuat urutan 1-20 sebanyak 2 anak dengan skala nilai baik dan 1 anak dengan skala nilai sangat baik, meningkat menjadi 4 anak dengan skala nilai baik dan 1 anak dengan skala nilai sangat baik

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis memberikan saran kepada pihak-pihak terkait:

1. Diharapkan kepada guru-guru TK Amir Hamzah untuk menggunakan metode bimbingan konseling teknik play terapi dalam proses kegiatan belajar mengajar di TK khusus nya terhadap anak yang mengalami ADHD, karena teknik play terapi dapat membantu meningkatkan perkembangan kognitif anak.
2. Bagi guru, untuk dapat meningkatkan metode pengajarannya dengan menggunakan teknik play terapi sehingga dapat membantu anak yang mengalami masalah pada perkembangannya
3. Bagi sekolah, penyediaan sarana dan prasarana berupa media dan fasilitas belajar anak perlu di prioritaskan karena hal tersebut sangat penting untuk membantu kelancaran dan keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan penelitian yang sama harus menyediakan alat dan media yang lengkap agar hasil penelitian mudah diingat dan bermakna bagi guru-guru TK Amir Hamzah.