

## ABSTRAK

### **Linda Sari Rambe. NIM : 109 311 054. Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 060822 Medan Area Tahun Ajaran 2013/2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri No. 060822 Medan Area tahun ajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri No. 060822 Kec. Medan Area Tahun Ajaran 2013/2014.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD Negeri No. 060822 Kec. Medan Area. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 33 siswa. Yang terdiri dari 18 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis memberikan angket kepada siswa yang terdiri dari 2 angket yang masing-masing angket memiliki butir item yang berbeda angket pertama khusus untuk mengetahui pengelolaan kelas penulis membuat sebanyak 25 butir soal. Sementara, untuk mengetahui hasil belajar, penulis membuat sebanyak 25 butir soal. Dari analisis data, penulis menggunakan korelasi *product moment* untuk mengetahui hubungan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil data penelitian diketahui bahwa pengelolaan kelas di Kelas V SD Negeri No. 060822 Medan Area termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata 3,39. Dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 060822 Medan Area juga termasuk dalam kategori “cukup baik” dengan nilai rata-rata 2,08. Hasil penelitian diketahui bahwa terdapat hubungan yang cukup berarti antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa yang dinyatakan dengan  $r_{xy} (5,570) > r_{tabel} (2,0395)$ . Pengelolaan Kelas berkontribusi sebesar 72,40% terhadap hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri No. 060822 Kec. Medan Area Tahun Ajaran 2013/2014.

Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 5,570 sedangkan  $t_{tabel}$  yang diperoleh dari daftar kritis pada tabel t terhadap alpha 0,05% sebesar 2,0395 artinya  $t_{hitung} > t_{tabel} (5,570 > 2,0395)$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri No. 060822 Kec. Medan Area Tahun Ajaran 2013/2014.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dibuat kesimpulan bahwa baik atau tidaknya pengelolaan kelas dapat memberikan dampak bagi hasil belajar siswa di sekolah. Apabila pengelolaan kelas baik, maka hasil belajar siswa tinggi sehingga prestasi belajar siswa pun akan tinggi pula, begitu juga sebaliknya. Motivasi berperan penting sebagai penggerak dalam diri siswa agar dapat belajar secara aktif, senang dalam belajar dan dapat mencapai hasil belajar yang baik.