

## ABSTRAK

**LIDYA ZAHARA. 1103111037. Hubungan Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 101777 Saentis Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2014.**

Penelitian ini bertujuan : (1) untuk mengetahui bagaimana pengelolaan kelas yang dilakukan guru di kelas V SD Negeri 101777 Saentis Tahun Ajaran 2013/2014, (2) untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 101777 Saentis Tahun Ajaran 2013/2014, dan (3) untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 101777 Saentis Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101777 Saentis yang berlokasi di jalan Medan-Percut km 15,5 Desa Saentis. Penelitian ini termasuk penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101777 Saentis. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 41 orang siswa dan yang menjadi responden ujicoba adalah siswa kelas V SD Negeri 101866 Batang Kuis yang berjumlah 30 orang siswa. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan angket yaitu angket pengelolaan kelas (X) dan motivasi belajar (Y).

Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment* dan untuk uji reliabilitas menggunakan rumus *koefisien alpha*, perhitungan analisis data dalam penelitian dilakukan setelah memenuhi persyaratan normalitas, uji linieritas dan uji hipotesis yang hasilnya berdistribusi normal.

Analisis data dilakukan dengan rumus *Product Moment*. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa, terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa dimana  $r_{xy} > r_{tabel}$  yaitu  $0,477 > 0,308$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,387 > 2,023$ . Sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima dan teruji kebenarannya pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti semakin baik pengelolaan yang dilakukan guru maka semakin tinggi tingkat motivasi belajar siswa dan besarnya sumbangan atau kontribusi pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa sebesar 22,75%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 101777 Saentis tahun ajaran 2013/2014.