

ABSTRAK

FATIA AINI. Pengaruh Kegiatan *Outbound* terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tri Karya Medan. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah : Kurang familiarnya kegiatan *outbound* di kalangan pendidikan anak usia dini, kurangnya kesadaran akan pengaruh kegiatan *outbound* terhadap kecerdasan kinestetik anak, adanya keterbatasan waktu ketika melakukan kegiatan *outbound*, adanya rasa takut orangtua terhadap bahaya *outbound*, Kurangnya pengetahuan tentang keuntungan *outbound*, kurangnya kesadaran orangtua akan pentingnya merangsang kecerdasan kinestetik anak, guru kurang memperhatikan kecerdasan kinestetik anak, orangtua lebih mengutamakan perkembangan intelektual anak daripada kecerdasan kinestetik anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kecerdasan Kinestetik anak pada awal observasi di TK Tri Karya Medan, (2) Bagaimana peran guru dalam melakukan kegiatan *outbound* di TK Tri Karya Medan, (3) Seberapa besar signifikansi dari pengaruh kegiatan *outbound* terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di TK Tri Karya Medan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui bagaimana kecerdasan Kinestetik anak pada awal observasi di TK Tri Karya Medan, (2) Mengetahui bagaimana peran guru dalam melakukan kegiatan *outbound* di TK Tri Karya Medan, (3) Mengetahui Seberapa besar signifikansi dari pengaruh kegiatan *outbound* terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di TK Tri Karya Medan.

Teori yang digunakan, yaitu kecerdasan kinestetik pada anak, karakteristik kecerdasan kinestetik pada anak, kegiatan *outbound* anak usia dini dan tujuan *outbound*.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini seluruh anak di TK Tri Karya. Sampel terdiri dari 2 kelas, masing-masing berjumlah 13 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis.

Hasil analisis data observasi akhir diperoleh $F_{hitung} = 2,4 > F_{tabel} = 0,242$ (tidak homogen). Uji hipotesis didapat $t_{hitung} > t_{tabel} = 24,34 > 2,18$, maka disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari kegiatan *outbound* terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun.