

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perkembangan kognitif anak pada siklus I di dapat 2 orang anak ( 11.11%) yang memiliki kognitif baik sekali, 2 orang anak yang memiliki kognitif baik (11.11%), 13 orang anak yang memiliki kognitif cukup (72.22%), dan 1 orang anak yang memiliki kognitif kurang (5.55%) . Rata-rata perkembangan kognitif anak sebesar 10.6%. Pada siklus ini kemampuan klasikal belum tercapai.
2. Pada siklus II dari 18 orang anak terdapat 3 orang anak yang memiliki kognitif baik sekali (16.7%), 6 orang anak yang memiliki kognitif baik (33.3%), 8 orang anak yang memiliki kognitif cukup, dan 2 orang anak yang memiliki kognitif sedang (8.7%), dan tidak ada anak yang memperoleh perkembangan kognitif kurang. Rata-rata perkembangan kemampuan kognitif anak sebesar 64.5%. Data pada siklus II ini menunjukkan bahwa anak mengalami perkembangan kognitif sebesar 53.9%.
3. Melalui penggunaan media kartu bergambar dapat mengembangkan kognitif anak di TK ADVENT – 2 Medan Kecamatan Medan Selayang.

#### 1.2 Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi anak khususnya anak kelas kelompok B di TK - ADVENT 2 Medan, disarankan memiliki media kartu bergambar dan dapat menggunakannya di waktu

kosong, agar anak mampu mengenal angka, warna, dan jenis pekerjaan melalui media kartu .

2. Bagi guru pendidikan anak usia dini diharapkan agar penggunaan media kartu bergambar dimasukkan dalam pembelajaran sehari – hari walaupun kegiatan tersebut tidak dilakukan sehari – hari, agar saat dilakukan penggunaan media kartu bergambar anak tidak merasa asing.
3. Bagi Kepala Sekolah, disarankan agar melengkapi media kartu bergambar untuk masing – masing kelas, dan member kesempatan kepada guru – guru untuk mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan pembelajaran
4. Bagi peneliti yang berminat untuk melakukan penelitian yang sama agar melakukan penelitian tentang penggunaan media kartu bergambar yang bervariasi dengan gaya belajar yang mendekati diri dengan anak, sehingga anak merasa nyaman pada saat belajar.