

ABSTRAK

Poniman, 109008321, “Penerapan Metode Demonstrasi Pada Bahasan Konduktor & Isolator Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI B T.P. 2012/2013 SDN. No. 107404 Sambirejo Timur.”

Pembelajaran Sains (IPA) berperan membekali siswa untuk memiliki kemampuan mencari, meneliti, menemukan, mengelola dan memanfaatkan segala potensi alam yang ada di sekitar siswa agar dapat mengikuti kemajuan teknologi, yang selanjutnya dapat berguna bagi diri siswa itu sendiri dan bagi kepentingan umat manusia. Pembelajaran IPA di SD pada umumnya sekarang ini masih menggunakan cara lama, yaitu metode ceramah. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa, yang selama ini masih rendah, terutama pada mata pelajaran IPA Fisika. Nilai ujian Nasional, Ujian Semester dan Ujian Formatif mata pelajaran IPA selama ini belum mencapai 60%, yakni masih 55%. Bertitik tolak dari masalah tersebut, maka pelaksana PTK berupaya meningkatkan hasil belajar IPA pada bahasan Konduktor dan Isolator di Kelas VI B Tahun Pelajaran 2012 / 2013 SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur, dengan menerapkan metode demonstrasi.

Dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas tersebut, guru pelaksana PTK menerapkan Metode Demonstrasi yang menggunakan bahan konduktor dan isolator. Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan di SD Negeri No. 107404 Sambirejo Timur Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang yang beralamat di Jalan Tirta Kencana Desa Sambirejo Timur sebanyak 1 (satu) siklus, yaitu pada hari Jum'at tanggal 9 November 2012. Pelaksanaan Tindakan Kelas dilaksanakan oleh guru pelaksana PTK (yakni guru kelas VI B) dibantu oleh 5 orang guru observer yang mengobservasi aktivitas siswa dan 1 orang guru observer yang mengobservasi aktivitas guru pelaksana PTK. Adapun subjek penelitian adalah siswa kelas VI B yang berjumlah 29 orang, terdiri dari 14 orang laki-laki dan 15 orang perempuan.

Dalam pelaksanaan PTK siklus I persentase keaktifan siswa mencapai 96,55%. Dan persentase tingkat ketuntasan hasil belajar klasikal juga mencapai 96,55%. Sedangkan persentase peningkatan hasil belajar klasikal sudah mencapai 100%. Karena pada PTK Siklus I target peningkatan hasil belajar IPA sudah tercapai, maka PTK ini hanya dibatasi sampai Siklus I saja, dan tidak dilanjutkan pada Siklus II.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi dan Hasil Belajar