

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian menyimpulkan bahwa pola asuh orang tua di dalam keluarga yang diterapkan pada anak berbeda-beda. Arti dari pola asuh itu sendiri adalah kemampuan orang tua dalam merencanakan, melaksanakan, mengorganisasikan, serta mengontrol atau mengevaluasi semua hal yang berkaitan dengan perkembangan dan pertumbuhan anak. Dan Pola Asuh Orang Tua adalah suatu cara, perlakuan atau perencanaan yang telah dibuat dalam institusi keluarga dalam mendidik anak agar menjadi mandiri. Pola asuh tersebut menyangkut kontrol terhadap anak, pemberian perhatian dan kebutuhan anak, kasih sayang, komunikasi dengan anak, tuntutan terhadap anak, kebebasan kepada anak serta pemberian penguatan kepada anak.

Bedasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan :

Data pola asuh orang tua pada siswa kelas I SD Bakti II Kecamatan Medan Deli Tanjung Mulia Hilir rata-rata sebesar 50,32 atau tergolong baik ditinjau dari kebiasaan-kebiasaan yang terdapat dalam masing-masing keluarga melalui orang tua dalam memberikan kebebasan pada anak, tindakan orang tua terhadap kepentingan anak, pemberian sanksi yang tepat terhadap anak ketika melakukan pelanggaran, serta hubungan kedekatan orang tua kepada anak.

Data tingkat kemandirian anak usia 6-7 tahun di SD Bakti II Kecamatan Medan Deli Tanjung Mulia Hilir rata-rata sebesar 46,06 atau tergolong baik.

Hasil analisis angket terdapat bahwa para siswa yang dijadikan responden sudah memiliki kemandirian pada anak usia 6-7 tahun yang terlihat pada pelajaran yang didapat dari guru ataupun disekolah.

Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia 6-7 tahun di SD BAKTI II Kecamatan Medan Deli Tanjung Mulia Hilir, yang dibuktikan dari hasil perolehan $r_{xy} = 0,513 > r_{tabel} = 0,291$ dan $t_{hitung} = 3,966 > t_{tabel} = 1,672$. Hal ini memberikan makna bahwa semakin baik pola asuh orang tua yang diterapkan kepada anak maka tingkat kemandirian anak usia 6-7 tahun akan tinggi juga

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan beberapa saean sebagai berikut:

1. Bagi pihak orang tua hendaknya untuk meningkatkan kemandirian anak dalam berperilaku dengan menerapkan pola asuh yang benar terhadap anak dengan menanamkan nilai-nilai agama.
2. Bagi guru diharapkan lebih memperhatikan siswa yang menunjukkan tingkat kemandirian anak usia 6-7 tahun yang masih belum mampu untuk mandiri dengan cara menahasehati, memperingati siswa, menegur anak jika masih manja kepada orang tua sehingga memotivasi untuk meningkatkan kemandirian anak dalam belajar