

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan analisa data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada proses pembelajaran di kelas dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK AN-NISA Medan Tahun Ajaran 2012-2013.
2. Dari hasil observasi pada Siklus I yang sudah diberi tindakan penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) di dapat hasil 5 orang memiliki kemampuan kognitif yang baik yaitu 41,7%, 5 orang dengan kreteria kemampuan kognitif cukup baik, yaitu 41,7%, dan terdapat 2 orang memiliki kreteria kemampuan kognitif yang kurang baik, yaitu 16,6%. Dan tidak ada anak yang memiliki kemampuan kognitif sangat baik.
3. Rata-rata skor kemampuan kognitif anak pada Siklus I adalah 2,3 dengan Persentase Kemampuan Klasikal 41,7%. Hal ini menunjukkan penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak belum berhasil.
4. Pada hasil observasi Siklus II yang merupakan perbaikan dari Siklus I di dapat hasil 6 orang memiliki kemampuan kognitif yang baik sekali yaitu 50%, dan 5 orang dengan kreteria kemampuan kognitif baik, yaitu 41,7%,

sedangkan terdapat 1 orang memiliki kriteria kemampuan kognitif yang cukup baik, yaitu 8,3%.

5. Rata-rata skor kemampuan kognitif anak pada Siklus II adalah 3,3 dengan Persentase Kemampuan Klasikal 91,7%. Hal ini menunjukkan penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak sudah berhasil.
6. Dari hasil observasi pada Siklus I memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan kognitif anak dalam hal ini rata-rata kemampuan kognitif anak 2,3.
7. Penguasaan anak terhadap materi pelajaran setelah dilakukan tindakan pada Siklus II mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata kemampuan kognitif anak menjadi 3,3, yaitu terjadi peningkatan kemampuan anak sebesar 1,0 dari sebelumnya pada Siklus I sebesar 2,3.
8. Dengan pendekatan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), pembelajaran di dalam kelas lebih menyenangkan.
9. Selain meningkatkan kemampuan kognitif, model pembelajaran *Numbered Heads together* (NHT) juga dapat meningkatkan keterampilan sosial anak terutama dalam bekerja sama.

Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas yang telah terbukti bahwa kombinasi antara penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), media gambar dan benda asli dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak, maka kami sarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Khusus bagi guru-guru TK AN-NISA agar dapat menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) di kelas masing-masing.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan dapat mengkombinasikan antara penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), media gambar dan benda asli sebagai suatu alternatif untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak.
3. Dengan melihat hasil pembelajaran yang dicapai, tentunya dapat dikembangkan model pembelajaran dan pendekatan media yang bervariasi, inovasi pada tema lainnya.
4. Hendaknya guru memberikan metode yang tepat guna agar anak tidak tegang dan tidak merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.
5. Hendaknya guru dalam menyampaikan materi selalu menggunakan alat peraga sekalipun sangat sederhana, karena akan memudahkan anak dalam penguasaan materi.
6. Untuk para guru pendidik, diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam proses pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas.

7. Untuk peneliti dan tenaga praktisi, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan mengadakan penelitian yang sejenis dengan permasalahan yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY