

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada pelajaran Ilmu pengetahuan Sosial dengan menggunakan metode demonstrasi kelas V SD Negeri 094175 Kec.Tanah Jawa, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 094175 Kec Tanah Jawa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pokok bahasan jasa dan peran para tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan dengan menggunakan metode demonstrasi telah mengalami perubahan dan peningkatan dibandingkan sebelum dilakukannya metode ini.
2. Dengan menggunakan metode demonstrasi telah memberikan ketertarikan serta keikutsertaan dan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui dari rata- rata motivasi belajar siswa secara individu pada setiap siklus dan pertemuan pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pokok bahasan jasa dan peran tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan mengalami peningkatan yaitu dari Siklus I pertemuan I sebesar 49,53%, Siklus I pertemuan II sebesar 70,33%, Siklus II pertemuan I sebesar 75,23% dan Siklus II pertemuan II sebesar 87,23%.

5. 2 Saran

Saran yang dapat disampaikan pada penelitian ini adalah :

1. Kepada guru kelas V SD Negeri 094175 Kec.Tanah Jawa atau guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial diharapkan dapat menerapkan metode demonstrasi. Hal tersebut terlihat melalui metode pembelajaran ini, siswa dapat lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial karena guru memberikan keleluasan dalam mengembangkan kreatifitas siswa dalam mencari dan menemukan solusi dalam memecahkan masalah yang diberikan. Dengan demikian motivasi belajar siswa dapat meningkat maka secara otomatis dapat meningkat pula prestasi belajar yang dihasilkan.
2. Diharapkan dalam pelaksanaan metode demonstrasi ini dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang sebagian besar siswa tidak menyukai pelajaran tersebut.
3. Pada pelaksanaan metode demonstrasi dimaksudkan agar seluruh siswa dapat berperan aktif dan dilakukan sebagai subjek pembelajaran sehingga guru hanya sebagai fasilitator.
4. Diharapkan kepada siswa untuk lebih banyak membiasakan mengerjakan latihan- latihan di rumah agar untuk meningkatkan rasa percaya diri dalam menjawab pertanyaan- pertanyaan yang diberikan guru.
5. Kepada siswa untuk terus berusaha memotivasi diri sendiri dalam mengikuti pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial agar ilmu yang dipelajari dapat dimengerti dan menjadi suatu bekal yang sangat berguna untuk pada masa yang akan datang.