

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan *everyone is a teacher here model* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi energi dan penggunaannya di kelas IV SD Alwashliyah 11 Amplas, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dapat melatih siswa untuk lebih aktif di kelas, berani mengajukan pertanyaan maupun mengungkapkan pendapatnya dan berbagi informasi antar siswa sehingga lebih meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi energi dan penggunaannya.
2. Setelah pelaksanaan pre test diperoleh peningkatan hasil belajar secara klasikal yaitu 3 orang siswa (8,3%), peningkatan yang masih rendah dengan nilai rata-rata 51.
3. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan *everyone is a teacher here model* diperoleh peningkatan hasil belajar secara klasikal yaitu 27 orang siswa (75%) dengan nilai rata-rata 69. Hasil belajar mengalami peningkatan dari hasil pre test, namun belum mencapai tingkat ketuntasan klasikal $\geq 80\%$.
4. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan *everyone is a teacher here model* diperoleh peningkatan hasil belajar secara klasikal sebanyak 35 orang siswa (97,2%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 82.

5. Dengan demikian, *everyone is a teacher here model* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran dan dapat dikatakan penerapan *everyone is a teacher here model* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada energi dan penggunaannya.

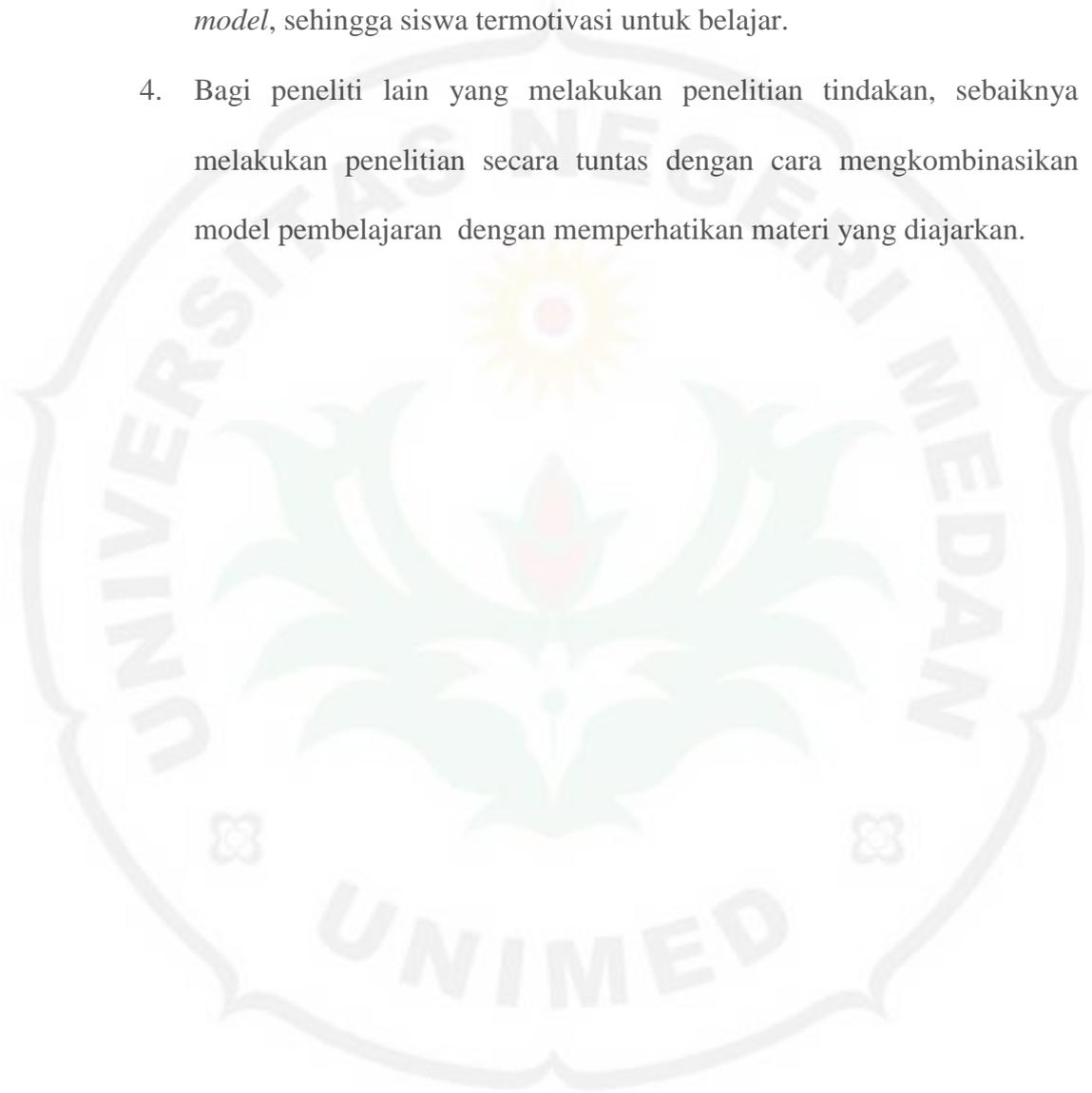
5.2. Saran

Adapun saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil kesimpulan adalah:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA, hendaknya di dalam setiap mempelajari IPA harus menerapkan model pembelajaran yang menarik seperti *everyone is a teacher here model* agar memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran karena penggunaan *everyone is a teacher here model* ini dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Kepada guru yang akan menerapkan *everyone is a teacher here model* dalam pembelajaran IPA khususnya materi energi dan penggunaannya sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman dan aktivitas belajar siswa.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas atau latihan saja, tetapi bisa dikembangkan dengan menggunakan strategi pembelajaran yang

bervariasi yakni dengan menggunakan *everyone is a teacher here model*, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.

4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan model pembelajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY