

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Pelaksanaan tindakan kelas dilakukan selama 2 siklus dan masing-masing siklus dilakukan selama 2 kali pertemuan. Berdasarkan hasil-hasil temuan penelitian disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode latihan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi KPK dan FPB di Kelas IV SD Negeri 060809 Medan T.A. 2012/2013. Peningkatan hasil belajar matematika siswa dapat dilihat dari rata-rata nilai dan ketuntasan belajar siswa secara klasikal.

1. Hasil pretes sebelum diberikan tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar matematika sebesar 23,9 atau masih tergolong sangat rendah dan tidak seorangpun (0%) siswa yang mencapai ketuntasan dalam belajar.
2. Pada siklus I, hasil belajar matematika siswa meningkat dengan rata-rata nilai sebesar 62,4. Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar hanya 22 siswa atau 73,3% sedangkan yang belum tuntas sebanyak 8 orang atau 26,7%. Secara klasikal para siswa masih dinyatakan belum mencapai ketuntasan dalam belajar karena jumlah siswa yang tuntas hanya 73,3% atau masih kurang dari 85%, sehingga masih perlu dilakukan tindakan siklus II.
3. Pada siklus II setelah dilakukan perbaikan pembelajaran, dari hasil postes siklus II rata-rata hasil belajar matematika siswa kembali meningkat menjadi sebesar 78,8. Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 27 orang atau 90% sedangkan yang belum tuntas sebanyak 3 orang atau 10%. Secara klasikal siswa dinyatakan telah berhasil mencapai ketuntasan belajar karena sudah lebih dari 85% siswa yang mencapai ketuntasan dalam belajar.

## 5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya dalam mengajarkan matematika, diharapkan untuk dapat merancang metode pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar sebagai upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan kepada guru untuk dapat menggunakan dan mengembangkan metode latihan dalam mengajarkan matematika, agar siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran, lebih terbiasa dan lebih terlatih menyelesaikan soal-soal matematika dengan baik dan pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
2. Kepada kepala sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas, dengan meminta para guru agar lebih inovatif dan kreatif dalam menyusun dan menyiapkan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode-metode pembelajaran interaktif sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar, terbiasa dan terlatih dalam menyelesaikan masalah atau tugas-tugas, dan pada akhirnya siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk melanjutkan penelitian dengan topik yang sama agar diperoleh hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat dijadikan sebagai penyeimbang teori maupun reformasi bagi dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan metode-metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.