

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada kondisi awal peneliti hanya menggunakan lembar observasi yang hasilnya hanya sebahagian kecil siswa yang mendapat kriteria baik yaitu 34,37 %.
2. Pada siklus I untuk hasil lembar motivasi mengalami peningkatan dari kondisi awal yaitu 59,37%, untuk hasil observasi mengajar guru/peneliti mendapat nilai 68,75% dan untuk nilai angket mendapat nilai 56,25%.
3. Pada siklus II persentase nilai yang diperoleh dapat dikatakan meningkat dengan baik yaitu untuk hasil lembar motivasi mendapat nilai 84,37%, untuk hasil observasi mengajar guru mendapat nilai 81,25% dan untuk nilai angket mendapat nilai 78,12%.
4. Pembelajaran dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 064972 Medan Amplas T.A 2013-2014 dalam memahami dan menganalisis pelajaran IPS pada materi pokok koperasi.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil pembahasan, maka peneliti memberikan saran-saran yang kiranya berguna dalam proses pembelajaran:

1. Bagi siswa yang menerima pembelajaran *Index Card Match* hendaknya mempersiapkan diri lebih baik lagi, karena Strategi Pembelajaran *Index Card Match* merupakan pembelajaran yang menuntut daya ingat dalam mengulang pelajaran.
2. Mengingat Strategi Pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok koperasi, maka hendaknya guru menerapkan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* di kelas IV SD sebagai selingan model-model pembelajaran yang sudah ada.
3. Bagi kepala sekolah agar menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam setiap pembelajaran, kepala sekolah juga hendaknya mengadakan pelatihan tentang penggunaan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Bagi peneliti sendiri, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.
5. Kepada para peneliti di dalam pendidikan disarankan untuk melakukan PTK dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* pada materi IPS lainnya, untuk mengetahui keberhasilannya.