

ABSTRAK

BOBY SWASTINO SITOMPUL, NIM : 071211920481, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe STAD pada Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 105287 Tembung Tahun Ajaran 2013 / 2014”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa yang dikarenakan strategi pembelajaran yang digunakan guru bersifat konvensional, guru tidak melibatkan siswa untuk aktif selama pembelajaran, sehingga siswa sulit memahami materi yang diajarkan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran MATEMATIKA pokok bahasan Keliling dan Luas Bangun Datar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) pada siswa kelas IV SD 105287 Tembung. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV-B SD Negeri 105287 Tembung dengan jumlah 36 orang siswa.

Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan tes pilihan berganda serta lembar kerja siswa pada setiap siklus. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan.

Sebelum melaksanakan pembelajaran terlebih dahulu peneliti melaksanakan pretes (tes awal). Dari hasil tes awal menunjukkan dari 36 orang siswa hanya 8 orang (22,22%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 50,0. Setelah dilakukan siklus I Terdapat sebanyak 21 orang (58,33%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 64,72. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan sebesar 36,11% dari hasil tes sebelumnya. Dari hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus II, terdapat sebanyak 29 orang (80,56%) siswa yang tuntas dalam pembelajaran dengan nilai rata-rata 75,27. Jika dibandingkan pada siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat sebesar 22,23%. Dengan melihat nilai pada siklus II, bahwa siswa telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal sehingga tidak perlu melakukan perbaikan lagi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika siswa kelas IV SD Negeri 105287 Tembung. Oleh karena itu, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam mengajarkan mata pelajaran Matematika khususnya pokok bahasan Keliling dan Luas Bangun Datar.