

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

berdasarkan hasil temuan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pokok bahasan Gaya Gesek menggunakan model pembelajaran kontekstual tipe inkuiri, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan kontekstual tipe inkuiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Sains pokok bahasan Gaya gesek (Hipotesis diterima)
2. Model Pembelajaran Inkuiri adalah model pembelajaran yang menekankan kepada aktivitas siswa yang dapat mencari dan menemukan penyelesaian dari masalah tersebut. Dalam hal ini siswa harus lebih aktif mencari informasi yang berhubungan pada masalah yang diajukan, dan guru hanya sebagai fasilitator.
3. Dengan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran Sains dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. 1) tekun menghadapi tugas, 2) ulet menghadapi kesulitan, 3) menunjukkan minat yang tinggi terhadap bermacam – macam masalah, 4) bekerja mandiri, 5) dapat mempertahankan pendapatnya, 6) bekerja sama dalam mencari dan memecahkan masalah.
4. Dengan model pembelajaran pada pembelajaran Sains dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.

5. Rata-rata kelas motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual tipe Inkuiri lebih baik dari pada sebelumnya. hal tersebut terlihat dari kondisi awal hanya 3 orang siswa yang memiliki kreativitas belajar baik atau sekitar 12,5% (sangat kurang), siklus I ada 12 orang yang memiliki kreativitas belajar baik atau sekitar 50% (cukup), siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu sudah 21 orang siswa yang memiliki kreativitas belajar yang baik yaitu 87,5% (sangat baik)

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program – program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam penerapan model pembelajaran kontekstual tipe inkuiri untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Hendaknya diawal pembelajaran guru selalu memberikan motivasi dengan cara pemberian pujian agar siswa lebih percaya diri dan semangat dalam mengikuti pelajaran di kelas.
3. Hendaknya guru menggunakan model pembelajaran kontekstual tipe inkuiri dalam pembelajaran dengan menyesuaikan dengan pokok bahasan yang diajarkan .
4. Bagi peneliti sendiri, sekitarnya hasil peneliti tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.